

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) и ориентирована на использование учебника Никитина А.Ф. Право. 10-11 класс. Профильный уровень – М.; Дрофа, 2017, который включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253).

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
В.И. Лаврова с. Горайновка Духовницкого района Саратовской области».*

*«Согласовано»
Руководитель ШМО
_____/Попова Л.А.
Ф.И.О.
Протокол №1 от
«31» 09 2021 г.*

*«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____/Пономаренко Н.М./
Ф.И.О.
«31» 09 2021 г*

*«Утверждаю»
Директор школы:
_____/Шадиан Н.А./
Ф.И.О.
Приказ № 225 от
«31» 09 2021 г*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ПРАВУ

10-11 классы

Профильный уровень

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от
«31 » 09 2021г*

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Право» для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательной школы составлена в соответствии с :

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, приказ от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
3. Образовательной программой образовательного учреждения;
4. Положением о рабочих программах

Рабочая программа по составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) и ориентирована на использование учебника Никитина А.Ф. Право. 10-11 класс. Профильный уровень – М.; Дрофа, 2017, который включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253).

Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Рабочая программа разработана на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень);

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 136 часов (из расчета 2 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

- ✓ 10 класс - 68 часов;
- ✓ 11 класс - 68 часов.

Учебное пособие: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс Базовый и углублённый уровни – М.: Дрофа, 2014 г.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы

правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

(умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика;
- подготовка работ для участия в конкурсах по правоведению различного уровня;
- заполнение терминологического словаря
- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;

- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

Учебно-тематическое планирование по праву

Распределение глав и количества часов курса («Право» 10 класс) приведены в следующем порядке:

Раздел, тема	Кол-во часов
Вводный урок	1
Тема 1. Из истории государства и права	9
Тема 2. Вопросы теории государства и права	13
Тема 3. Конституционное право	24
Тема 4. Права человека	20
Итоговое повторение	1
ИТОГО	68

Распределение глав и количества часов курса «Право» 11 класс приведены в следующем порядке:

Раздел, тема	Кол-во Часов
Повторение курса «Право 10 класс»	1
Тема 5. Избирательное право	4
Тема 6. Гражданское право	12
Тема 7. Налоговое право	10
Тема 8. Семейное право	8
Тема 9. Трудовое право	10
Тема 10. Административное право	4
Тема 11. Уголовное право	10
Тема 12. Основы судопроизводства	5
Тема 13. Правовая культура	2
Урок обобщения	2
Итого	68

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС

ВВОДНЫЙ УРОК 1 Ч

Тема 1. Из истории государства и права	9 ч
---	------------

Связь и взаимозависимость государства и права.

Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в.

Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно- символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.

Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в.

Совершенствование правовой системы в царствование Александра I.

Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная.

Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России. Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права	13 ч
---	-------------

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства.

Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права.

Формы реализации (источники) права.

Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека

Тема 3. Конституционное право	24 ч
--------------------------------------	-------------

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг.

Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство.

Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека	20 ч
-------------------------------	-------------

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Итоговое повторение	1 ч
----------------------------	------------

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **ПРАВО 11 КЛАСС**

Повторение курса «Право 10 класс»	1ч
--	-----------

Тема 5. Избирательное право	4ч
------------------------------------	-----------

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право	12ч
----------------------------------	------------

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право	10ч
--------------------------------	------------

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право	8 ч
-------------------------------	------------

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 9. Трудовое право	10ч
-------------------------------	------------

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право	4ч
--	-----------

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право	10ч
---------------------------------	------------

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Основы судопроизводства	5ч
---	-----------

Процессуальное право: гражданский, уголовный, арбитражный процесс.
Административная юрисдикция. Конституционный процесс.

Тема 13. Правовая культура	2ч
-----------------------------------	-----------

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Урок обобщения	2ч
-----------------------	-----------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРАВУ 10 КЛАСС

№ урока по порядку	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата коррекции	Домашнее задание
1	1	Вводный урок.	1			
		Тема 1. Из истории государства и права	9			
2	1	Происхождение государства и права	1			параграф 1, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
3	2	Право Древнего мира	1			параграф 2, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
4	3	Право средневековой Европы	1			Параграф 3, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
5	4	Становление права Нового времени	1			параграф 4, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
6	5	Развитие права в России IX-начало XIX в в Российское право в XIX – начале XX в.	1			параграфы 5,6 вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
7	6	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1			параграф 7, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
8	7	Советское право в 1954	1			параграф 8,

		– 1991 г.				вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, доклады
9	8	Современное российское право. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1			параграф 9, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, изучить: Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ, Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
10	9	Повторение по теме «Из истории государства и права»	1			
		Тема 2. Вопросы теории государства и права	13			
11-12	1-2	Государство, его признаки и формы	2			параграф 10, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, творческое задание «Форма государства»
13-14	3-4	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	2			параграф 11, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, таблица
15-16	5-6	Понятие и признаки правового государства	2			параграф 12, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
17-18	7-8	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2			параграф 13, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
19-20	9-10	Право и другие сферы общества	2			параграф 14, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
21	11	О российской	1			параграф 15,

		философии права				вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
22-23	12-13	Повторение по теме «Вопросы теории государства и права»	2			
		Тема 3. Конституционное право	24			
24-25	1-2	Понятие конституции, ее виды.	2			параграф 16, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
26-27	3-4	Конституционализм. Конституция в России	2			параграф 17, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
28-29	5-6	Общая характеристика Конституции РФ	2			параграф 18, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
30-31	7-8	Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство	2			параграф 19, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
32-33	9-10	Гражданство в РФ	2			параграф 20, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
34-35	11-12	Федеративное устройство	2			параграф 21, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь глава 3 КРФ
36-37	13-14	Президент Российской Федерации	2			параграф 22, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, глава 4 КРФ
38-39	15-16	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2			параграф 23, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, глава 5 КРФ
40-41	17-18	Законотворческий процесс в Российской Федерации	2			параграф 24, вопросы и задания,

		Федерации				заполнить терминологический словарь, сообщения
42	19	Правительство РФ	1			параграф 25, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь глава 6 КРФ
43-44	20-21	Судебная власть в РФ. Прокуратура	2			параграф 26, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь глава 7 КРФ
45	22	Местное самоуправление	1			параграф 27, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
46-47	23-24	Повторение по теме «Конституционное право»	2			
		Тема 4. Права человека	20			
48-49	1-2	Права и свободы человека и гражданина	2			параграф 28, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, таблица
50-51	3-4	Международные договоры о правах человека	2			параграф 29, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
52-53	5-6	Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	2			параграф 30, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
54-55	7-8	Политические права	2			параграф 31, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
56-57	9-10	Экономические, социальные и культурные права. Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения	2			параграф 32, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь

		профессионального образования				
58-59	11-12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	2			параграф 33, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
60-61	13-14	Права ребенка	2			параграф 34, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
62-63	15-16	Нарушения прав человека	2			параграф 35, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
64-65	17-18	Защита прав человека в мирное время	2			параграф 36, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь
66-67	19-20	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2			параграф 37, вопросы и задания, заполнить терминологический словарь, подготовиться у итоговому уроку
68	1	Итоговое повторение	1			
		ИТОГО	68 ч			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРАВУ 11 КЛАСС

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата коррекции	Домашнее задание
		Повторение	1			
1	1	Повторение: теория и история государства и права, конституционное право, права человека.	1			Таблица «Высшие органы гос. власти и их полномочия»
		Тема 5. Избирательное право	2			
2	1-2	Избирательное право	2			§ 38, вопросы, заполнить словарь, изучить Федеральный закон "Об основных

						гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ
3	3	Избирательные системы	1			§ 38, 39, вопросы, заполнить словарь, изучить Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ
4	4	Избирательный процесс	1			§ 38, 39, вопросы, заполнить словарь, изучить Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ
5	5	Урок повторения и систематизации знаний по теме «Избирательное право»	1			
		Тема 6. Гражданское право	1			
6-7	1-2	Гражданское право: понятие и источники. Субъекты гражданского права	2			§ 40, с.226-227, вопросы заполнить словарь, изучить

						ГК РФ
8-9	3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2			§ 41, с. 231-232, вопросы, заполнить словарь, изучить ГК РФ
10-11	5-6	Предпринимательств о. Юридические лица. Формы предприятий	2			§ 42, вопросы, заполнить словарь, таблица, изучить ГК РФ
12	7	Право собственности	1			§ 43, вопросы, заполнить словарь Таблица «Формы собственности» изучить ГК РФ
13	8	Наследование. Страхование	1			§ 44, вопросы, заполнить словарь, презентации изучить ГК РФ
14-15	9-10	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	2			§ 45, вопросы, заполнить словарь, изучить ГК РФ
16	11	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1			§ 46, вопросы, заполнить словарь, подготовиться к с.р. ,изучить ГК РФ
17	12	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Гражданское право»	1			Выучить термины
		Тема 7. Налоговое право	10			
18-19	1-2	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2			§ 47, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
20-21	3-4	Виды налогов	2			§ 48, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
22-23	5-6	Налогообложение юридических лиц	2			§ 49, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
24-25	7-8	Налоги с физических лиц	2			§ 50, вопросы, заполнить словарь, таблица,

						изучить НК РФ
26	9	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1			§ 50, вопросы, заполнить словарь, изучить НК РФ
27	10	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Налоговое право»	1			Выучить термины, изучить НК РФ
		Тема 8. Семейное право	8			
28	1	Понятие и источники семейного права	1			§ 52, вопросы, заполнить словарь, изучить СК РФ
29-30	2-3	Брак, условия его заключения.	2			§ 53, вопросы, заполнить словарь, изучить СК РФ
31-32	4-5	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	2			§ 54, вопросы, заполнить словарь, изучить СК РФ
33-34	6-7	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2			§ 55, вопросы, заполнить словарь, изучить ФЗ «Об опеке и попечительстве»
35	8	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Семейное право»	1			Выучить термины
		Тема 9. Трудовое право	10			
36	1	Понятие и источники трудового права	1			§ 56, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
37-38	2-3	Коллективный договор. Трудовой договор.	2			§ 57, вопросы, заполнить словарь, пример трудового договора, изучить ТК РФ
39-40	4-5	Рабочее время и время отдыха	2			§ 58, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
41-42	6-7	Оплата труда. Охрана труда	2			§ 59, вопросы, заполнить словарь, изучить ТК РФ
43-44	8-9	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2			§ 60, вопросы заполнить словарь, подгот к с.р.
45	10	Урок обобщения и	1			Выучить термины

		систематизации знаний по теме «Трудовое право»				
		Тема 10. Административное право	4			
46-47	1-2	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2			§ 61, вопросы заполнить словарь, изучить КоАП РФ
48	3	Административные наказания.	1			§ 62, вопросы, заполнить словарь, изучить КоАП РФ, подгот к с.р.
49	4	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Административное право»				Выучить термины
		Тема 11. Уголовное право	10			
50-51	1-2	Понятие и источники уголовного права. Принципы уголовного права	2			§ 63, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
52	3	Преступление	1			§ 64, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
53-54	4-5	Виды преступлений	2			§ 65, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ, сообщения
55-56	6-7	Уголовная ответственность. Наказание	2			§ 66, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
57	8	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1			§ 67, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ таблица
58	9	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			§ 68, вопросы, заполнить словарь, изучить УК РФ
59	10	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Трудовое право»	1			Выучить термины
		Тема 12. Основы судопроизводства	5			

60-61	1-2	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2			§ 69, вопросы, изучить ГПК РФ
62-63	3-4	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	2			§70, вопросы, заполнить словарь, изучить УПК РФ
64	5	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Основы судопроизводства»				
		Тема 12. Правовая культура	2			
65	1	Правовая культура и правосознание.	1			§ 71, вопросы, заполнить словарь
66	1	Совершенствование правовой культуры	1			§ 72, вопросы, заполнить словарь, подготовиться к урокам обобщения
67-68	1-2	Урок обобщения	2			
		ИТОГО	68			

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Учебно-методическое обеспечение.

Мультимедийное оборудование, ИКТ.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2012.
- Алексеев С. С. Философия права.— М., 2012;
- Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2014.
- Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2017.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2013.
- Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2014.
- Основы российского права.— М., 2017.
- Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2002.
- Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2016.
- Юридическая энциклопедия.— М., 2016.
- Обществознание Поурочные разработки. 9 класс Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М. «Просвещение» 2017 г.
- Международные декларации, конвенции и пакты о защите прав человека
- Конституция РФ, федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, кодексы и другие нормативно-правовые акты, действующие на территории РФ