

Аннотация к рабочим программам по биологии

Рабочие программы по биологии для 5, 6, 7, 8 и 9 классов составлены на основе авторской программы Пономарёвой И.Н. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования. Рабочие программы для курса биологии 5 - 9 класса разработаны на основе нормативных документов: -Закон РФ « Об образовании» - ФГОС ООО - Фундаментальное ядро содержания общего образования. -Примерная программа по биологии. - Основная образовательная программа МОУ «СОШ с. Горяйновка им. В.И.Лаврова», составленная на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. - Авторская программа И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова (Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2012г). Реализация рабочих программ осуществляется на основе следующего УМК: 1. Учебник: И.Н. Пономарева, И.В. Николаева, О.А. Корнилова, Биология. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018. 2. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения.6класс, Учебник для общеобразовательных учебных заведений М: «Вентана-Граф», 2018; 3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология.7 класс, Учебник для общеобразовательных учебных заведений М: «Вентана-Граф», 2018; 4. Корнилова О.А., Николаев И.В., Симонова Л.В. Биология. 5 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. М: «Вентана-Граф», 2018; 5. Суматохин С.В., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса №1, №2 общеобразовательных учреждений. М: «Вентана-Граф», 2018; 6. Методическое пособие: И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова Биология 5 кл, Биология 6 класс М.: Вентана-Граф, 2018 г 7. Константинова И.Ю. Поурочные разработки по биологии к УМК Пономарёвой И.Н. М.: Вентана-Граф, 2018 г. 8. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., « Биология. Человек». 8 класс. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учебных заведений - М.:«Вентана-Граф», 2018; 9. Учебник: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология. 9 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018. Рабочие программы рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) в 5 и 6 классах, на 68 часов в год (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Аннотация к рабочим программам по литературе для 5-9 классов.

Программа по литературе 5-9 кл. составлена на основе ФГОС и основе Федерального компонента содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой Т.Ф.Курдюмовой («Литература: программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-9 кл. / Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006).

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ в 4-5 классах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта Начального общего образования и авторской программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики», автор: А.Я.Данилюк, Москва «Просвещение» 2013г. Разработана на основе УМК «Школа России». Цель комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование российской гражданской

идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в каждом классе из расчёта 1 учебный час в неделю.

АННОТАЦИЯ К рабочей программе по истории России. Всеобщей истории. 5 – 9 классы

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе: • Основной образовательной программы ООО МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка», • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2013г., (Интернет-ресурс <http://минобрнауки.рф>); • Концепции нового УМК по Отечественной истории от 19 мая 2014 года (линия издательства «Просвещение» 6-10 классы под ред. А.В. Торкунова), (Интернет-ресурс <http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html>); • Историко-культурного стандарта (Интернет-ресурс <http://минобрнауки.рф/documents/3483>); • Примерной программы по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2015. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), (Интернет-ресурс <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo>); • Авторской программы Уколовой В.И., Маринович Л.П. «История Древнего мира». 5 класс • Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы, под ред. А.А. Данилова – М.: Издательство «Просвещение», 2016; • Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011; Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с VI по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации. Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

АННОТАЦИЯ к программе Обществознание 5 – 9 класс

Рабочая программа по обществознанию для 5 - 9 классов составлена на основе Основной образовательной программы ООО МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка», Примерной программы основного общего образования. Обществознание. М.: Просвещение, 2010 (Стандарты нового поколения) и авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание». 5-9 классы: -М.: Просвещение, 2012. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы». - М.: Просвещение, 2012. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф

«Рекомендовано Министерством Образования и науки Российской Федерации» и включена в Федеральный перечень. Данная программа составлена в связи с переходом на ФГОС второго поколения. Примерная программа совпадает с Программой автора Л. Боголюбова по данным курсам обществознания в 5-9 классах, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Аннотация к рабочей программе по Экологии 8 класс

Рабочая программа курса экологии в 8 классе составлена на основе Примерного сетевого планирования курса экологии 6-11 в классах общеобразовательных учебных заведений по региональной программе», Саратов, 2004 г. Авторы М.А. Павлова, Н.В. Дмитриева; Сборника программ: Экологическая составляющая курса биологии в основной школе, И.М. Швец, М.З. Федорова, Т.П. Лукина и др. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: М. З. Федорова, В.С. Кучменко/ под редакцией доктора биологических наук Н.М. Черновой. «Экология человека 8 класс», - М.: Вентана-Граф, 2005. Воспитание экологической культуры школьников. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экологии на ступени основного общего образования. Главные цели курса – формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей. В ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков. На уроках рассматриваются вопросы приспособления организма человека к различным экологическим условиям, а также влияния природных и антропогенных факторов на здоровье. Большое внимание уделяется основам здорового образа жизни. Раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последних занятиях рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности. Курс «Экология человека» продолжает единую экологическую линию, начатую в предыдущих учебных курсах: «Экология растений» 6 класс, «Экология животных 7 класс. В предлагаемой программе сохраняется логика построения курса: от общих представлений к конкретному влиянию экологических факторов на организм. После изучения основных разделов и тем предусматривается проектная деятельность учащихся. Кроме того, для формирования навыков и умений практически использовать полученные знания предлагаются лабораторные и практические работы. На изучение биологии в 8 классе отведено 34 часа (1 час в неделю) В программе отводится 5 часов на лабораторные работы.

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М.Домогацких.-З-е-М.: ООО «Русское слово», 2012., который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию обучающихся. Информационно - методическая функция рабочей программы позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета. Организационно-планирующая функция рабочей программы

предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся. Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение малой родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде являются необходимыми условиями изучения географии своей страны в целом. Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за

сохранение жизни на Земле, в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества. Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. Рабочая программа по географии строится с учетом следующих содержательных линий: • многообразие природы и хозяйственной деятельности человека; • социальная сущность человека; • уровневая организация природы, населения и хозяйства. Место курса в базисном плане: для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится в 5 классе – 34 часа, 1 час в неделю. Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа – 1 час в неделю. Однако ещё 1 час перенесён из школьного компонента, в рабочей программе он используется на проведение практических работ, в том числе с использованием краеведческого материала, практических работ на местности, а также на дополнение часов по некоторым темам. В 7 классе – 68 часа, 2 часа в неделю, в 8 классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 9 классе- 68 часа, 2 часа в неделю; 10 и 11 классах по 34 часа, 1 час в неделю. Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств обучающихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны» и завершает блок основного общего образования в средней школе. Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Курс географии 10-11 классов завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов,

знаний и умений, а также географической информации. • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне: — умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; — определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов; — поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; — обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов; — владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности. Форма контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий. Требования к результатам изучения курса направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. В данном курсе используется учебники: • «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово, 2019. • «География. Физическая география» для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2019. • «География. Материки и океаны» для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. в 2 частях. - М.: Русское слово, 2019. • «География» для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2019. • «География. Население и хозяйство России» для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев — М.: ООО Русское слово,- 2019. • Географические атласы 5-9 классы, издательство «Русское слово» • Контурные карты. География. 5-9 классы.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Рабочая программа «Изобразительное искусство» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.), программе «Изобразительное искусство. Интегрированная программа.» (Авторы Л. Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. М.: Вентана-Граф, 2013) . Учебно – методический комплект рекомендован Министерством образования РФ / -М. : Вентана – Граф, 2013. Программа выстроена с учетом современных направлений в преподавании изобразительного искусства: создании целостного представления о развитии и взаимодействии различных видов художественного творчества, развития у школьников визуально-пространственных способностей, сохранения преемственности

в изучении предмета учащимися начального и среднего звена. В программе учтены предметные и метапредметные требования, изложенные в федеральном государственном стандарте, в предметной области изобразительное искусство.

Аннотация к рабочей программе по информатике

Рабочая программа по информатике разработана на основе: - федерального государственного образовательного стандарта; - примерной программы по учебному предмету и соответствующему УМК; - авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, соответствующей ФГОС ООО, рекомендованной Министерством образования РФ; - основной образовательной программы ОУ. В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

Аннотация к рабочей программе предмета «Музыка»

При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались целевые установки Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основные требования действующей Примерной программы основного общего образования и авторской программы «Музыка. 5-7 классы» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской и основными положениями художественно – педагогической концепции Д.Б.Кабалевского. Реализация программы учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом, разработанным творческим коллективом под руководством заслуженного учителя РФ, кандидата педагогических наук, доцента, члена-корреспондента МАНПО Г.П.Сергеевой. Данный комплект рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в перечень-каталог учебно-методических изданий для общеобразовательных учреждений. В учебно-методический комплект по предмету «Музыка» входят: учебники «Музыка» 5, 6, 7 классы; творческие тетради по предмету «Музыка». 5,6,7 классы; хрестоматии музыкального материала для учителя 5, 6, 7 классы; фонохрестоматия музыкального материала для учителя 5, 6, 7 классы. Рабочая программа рассчитана на 105 часов в 5-7 классах из расчёта – 1 час в неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели – 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по иностранному (немецкому) языку для 5-9 классов

Составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами: - Закон об образовании в РФ от 29.12.12 №273-ФЗ, ФГОС ООО (приказ Минобрнауки №1897 от 17.12.2010г. с изменениями согласно приказу №1577 от 31.12.15г.) - Основной образовательной программой МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова С. Горяйновка Духовницкого района Саратовской области; - Учебным планом МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова С. Горяйновка Духовницкого района Саратовской области; ; - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 - Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л. - М.,

Просвещение, 2011 г. Рабочая программа ориентирована на использование предметной линии учебников И.Л. Бим. 5- 9 классы. – М., Просвещение, 2015г. Программа рассчитана: на 510 часов в год, по 102ч. в каждом классе, 3 часа в неделю, что соответствует федеральному базисному учебному плану. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Бим И.Л., „Deutsch, Schritte“, 2015 год, а также рабочей тетради и аудиодиска к учебнику Бим И.Л., „Deutsch, Schritte“, согласно перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Аннотация к рабочей программе по математике для 5 – 9 классов

Составлена на основе следующих нормативных документов: 1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897). 2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения. 3. Учебный план МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка Духовницкого района Саратовской области». 4. Положение о рабочей программе педагога. 5. Примерная программа по математике 5 – 9 классы и авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 152 с.). Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко. 6. Количество часов в неделю составляет 5 часов: 3 часа – алгебра и 2 часа - геометрия (с 7 по 9 класс)

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 6-9 классы

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы составлена в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной программой по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 6- 9 классы (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31.09 2021 г № 1) Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Аннотация к программе по химии 8-9 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа «Химия. 8-9 класс» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

требованиями Основной образовательной программы МОУ « СОШ имени В.И. Лаврова с. Горяйновка Духовницкого района Саратовской области» и с учетом учебно-методического комплекта Габриеляна О.С. («Дрофа» 2016): 1. Габриелян О.С. «Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016 2. Габриелян О.С. «Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016 Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология», 5-8 классы

Составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом Примерной основной образовательной программой, ориентирована на линию учебников авторов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова, издательства «Просвещение» с внедрением новых образовательных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа» (в форме центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5 - классы

Разработана на основе ООП ООО образовательной организации с учётом примерной программы по физической культуре и авторской программы для 5 – 9 класса. В.И. Лях Физическая культура. Предмет «Физическая культура» представляет собой одну из немногих дисциплин учебного плана общеобразовательной школы, которые направлены не на изучение окружающего мира, а на познание собственной человеческой природы. Предлагаемая программа построена на основе рабочей авторской программы В.И. Лях «Физическая культура 5-9 класс», в соответствии с требованиями ФГОС.

Аннотация к рабочей программе по физике 5 – 9 классы.

Программа по физике для 7-9 классов составлена в соответствии с: Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ООО); Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е. С. Савинов. — М.: Просвещение, 2011; Авторской программы А.В. Перышкина по физике для 7-9 классов. Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. Программа рассчитана на изучение базового курса физики учащимися 7-9 классов в течение 242 часов (в том числе в 7 классе - 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю, в 8 классе - 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю и в 9 классе – 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом .

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 – 9 класс

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе ФГОС ООО (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010. — (Стандарты второго поколения), Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы

программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа»,-2012) Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. Данная программа учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования. Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, программа имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Цели обучения русскому языку: 2 - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. Срок реализации: 5 лет. Место предмета «Русский язык» в учебном плане. Данная рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе основного общего образования и программе М.М.Разумовской и др. и рассчитана на 748 часов: 5 класс (34 уч. нед.) — 170 ч. (5ч. в неделю), 6 класс (34 уч. нед.) — 204 ч. (6ч. в неделю), 7 класс (34 уч. нед.) — 136 ч. (4ч. в неделю), 8 класс (34 уч. нед.) — 136 ч. (4ч. в неделю), 9 класс (34 уч. нед.) — 102 ч. (3ч. в неделю)