

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
им. В.И. Лаврова с. Горяйновка»
Н.А. Шадиан
«19» 04 2024г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза В.И. Лаврова с. Горяйновка
Духовницкого района Саратовской области»
за 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «29» марта 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 4 от «06» апреля 2024г.

Структура отчета о самообследовании МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка»:

1.	Аналитическая часть:	
	Введение.....	3
	Раздел 1. «Образовательная деятельность, общие сведения»	3
	Раздел 2. «Система управления организацией».....	8
	Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса»	10
	Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».....	15
	Раздел 5. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников».....	17
	Раздел 6. «Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования».....	24
	Раздел 7. « Кадровое обеспечение».....	45
	Раздел 8. «Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения».....	46
	Раздел 9. «Материально-техническая база».....	47
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации...	49
3.	Самообследование филиала МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка» в с. Дмитриевка.....	53
4.	Самообследование филиала МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка» в с. Озерки.....	73

I. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Лаврова с. Горяйновка Духовницкого района Саратовской области» за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 года.

Самообследование МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» проводилась в соответствии с:

- П. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 № 1324;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказом № 26 от 09.01.2024 г «О проведении самообследования МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» в 2024 году».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка».

Самообследование проводится ежегодно. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. «Образовательная деятельность, общие сведения»

Образовательная деятельность ОУ осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 12 декабря 2012 года, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами ОУ, Уставом ОУ и локальными актами.

Полное наименование образовательного учреждения: «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Лаврова с. Горяйновка Духовницкого района Саратовской области»

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка»

Устав образовательного учреждения. Устав ОУ утвержден постановлением администрации Духовницкого муниципального района Саратовской области от 02 марта 2017г. № 81.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

413911, Саратовская область, Духовницкий район, с. Горяйновка, ул. Советская, 83
Телефон: 8 (8457) 32-51-49

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: а)

лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области Серия 64Л01 регистрационный № 2342 от 02.12.2015, срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области серия 64 А 01 №0000389 регистрационный №1111 от 29 декабря 2015 года.

в) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 №003075777 от 16 января 2012 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Саратовской области Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются документами:

г) санитарно-эпидемиологическое заключение:

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Северо-Восточным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области № 64. БЦ.03.000.М.000056.12.20 от 22.12.2020 года № 3167088

д) Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности выдано отделением надзорной деятельности по Духовницкому району Саратовской области № 15 от 18 августа 2010 года.

Учредителем МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка» является администрация Духовницкого муниципального района. Функции и полномочия учредителя Учреждения, наряду с администрацией Духовницкого муниципалитетского района осуществляет управление образованием администрации Духовницкого муниципального района в соответствии с разграничением полномочий.

Учреждение является некоммерческой организацией и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Духовницкого муниципального района и Уставом учреждения.

Деятельность МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка» регламентируется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Для организации образовательной деятельности школа использует здание, расположенное по юридическому адресу: 413911, Саратовская область, Духовницкий район, с. Горяйновка, ул.Советская, 83.

общей площадью 1208 м², в котором организованы занятия для обучающихся начальных классов, классов основной и средней школы.

Школа вступила в действие 01 сентября 1986 года по Решению исполнительного комитета Духовницкого района Совета народных депутатов Саратовской области от 07.02.1986г.

Награды школы:

- Удостоверение «Лучшее учреждение социальной сферы Духовницкого района» по итогам работы за 2022г. с переходящим Знаменем района.

- Диплом I степени ГАУ ДПО Министерства образования Саратовской области «Лучшая сельская школа 2022 г.»
- Диплом I степени ГАУ ДПО Министерства образования Саратовской области регионального конкурса «Лучшая сельская столовая 2022 г.»
- Удостоверение «Лучшее учреждение социальной сферы Духовницкого района» по итогам работы за 2021г. с переходящим Знаменем района.
- Диплом II степени ГАУ ДПО Министерства образования Саратовской области регионального конкурса «Лучшая сельская школа 2021г.»
- Удостоверение «Лучшее учреждение социальной сферы Духовницкого района» по итогам работы за 2020г. с переходящим Знаменем района.
 - Свидетельство о занесении в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» 2020г.
 - Диплом II степени ГАУ ДПО Министерства образования Саратовской области регионального конкурса «Лучшая сельская школа 2020г.»
 - Диплом II место в конкурсе на лучшее новогоднее художественное оформление на территории Духовницкого района 2020г.
 - Удостоверение «Лучшее учреждение социальной сферы Духовницкого района» по итогам работы за 2019г. с переходящим Знаменем района.
 - Занесена на районную «Доску Почета» за заслуги в трудовой деятельности, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения» 2019г.
 - Лауреат I регионального конкурса «Лучшая сельская школа» в номинации «Лучшая малокомплектная школа» 2019г.
 - Диплом II место в конкурсе на лучшее новогоднее художественное оформление на территории Духовницкого района 2019г.
 - Диплом Победителя областного конкурса II место Губернатора Саратовской области в номинации «Лучший коллективный договор» 2019г.
 - Грамота I место в муниципальном этапе военно- спортивной игре «Зарница Поволжья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений 2019г.
 - Диплом I место начальника ГУ МВД России по Саратовской области генерал – лейтенанта полиции отряд «Юный друг полиции» в номинации «Перетягивание канатов» 2019г.
 - Диплом II место ГУ МВД России по Саратовской области генерал – лейтенанта полиции на слете участников движения «Юный друг полиции» 2019г.
 - Свидетельство III место Председателя Федерации профсоюзов в номинации «Профсоюзный репортер» областного конкурса на лучшую постановку информационной работы в профсоюзных организациях, 2019г.
 - Почетная грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» 2018г.
 - Удостоверение «Лучшее учреждение социальной сферы Духовницкого района» по итогам работы за 2018г.
 - Грамота за III место министра образования Саратовской области, Председателя Саратовской областной организации «Общероссийского профсоюза образования» в областном смотре коллективных договоров среди общеобразовательных организаций, 2018г.
 - Удостоверение «Лучшая школа Духовницкого муниципального района по итогам работы за 2017г.
 - Участники энциклопедии Саратовского просвещения: образование, культура, спорт «Лучшие люди губернии – XXI век в 2011, 2012 гг.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горайновка» находится в муниципальном округе Горайновское, где расположены 4 села, в школе обучаются дети из этих 4-х сел, осуществляется подвоз обучающихся. Социум на территории, где находится школа, очень разноплановый. За годы функционирования школы сформировалась традиция преемственности поколений обучающихся. В школе учатся дети, чьи родители были ее выпускниками. С 2021 года в школу подвозятся обучающиеся еще 2 сел – Полеводинское, Тамбовский. С 01 октября 2023 года, в процессе реорганизации, к школе были присоединены 2 филиала: в с. Дмитриевка и в с. Озерки и структурное подразделение в с. Озерки «Детский сад «Солнышко».

Школа находится на значительном отдалении от культурно – оздоровительных центров, в селе нет клуба. Это расположение не позволяет осуществить возможности родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется только на свой воспитательный потенциал.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 43 человека, из них аттестовались 41 человек. Не аттестованных нет. Средняя наполняемость 4 чел.

В первый класс в 2023 году зачислено 2 человека, в 10 класс принято 9 учеников, сформировано 9 классов- комплектов.

Численность учащихся 1-4 классов -10 человек. Численность учащихся 5-9 классах- 21 человек. Численность учащихся 10-11 классах-12 человек. С 01.10.2024 г. численность обучающихся увеличилась.

Общие сведения о численности обучающихся в общеобразовательном учреждении (на 1 января 2024 года): всего по школе с филиалами обучается 113 человек.

В головной школе:

Параллели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Средняя наполняемость	2	5	1	4	7	3	3	4	6	3	3

Школа работает в односменном режиме.

Уровень обучения	Кол-во обучающихся	Обучаются по месту жительства	Подвоз	% качества знаний на конец года	% успеваемости на конец года
1 – 4 классы	10	8	2	60	100
5 – 9 классы	21	11	10	37,5	100
10-11 классы	12	4	8	50	100
1-11 классы	43	23	20	46,88	100

В 2023 г. (сентябрь) в школе обучалось 43 человека, из них на ВШУ состоял 0 обучающихся, детей из семей СОП – 0 чел.; детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 0 чел.; детей из опекаемых семей – 6 чел.

На конец 2023 года в школе обучалось 43 человек, из них на ВШУ состоит 0 обучающихся, детей из семей СОП – 0 чел.; детей из семей ТЖС – 3 чел., детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 0 чел.; детей из опекаемых семей –6 чел.

Вывод: администрацией МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» проводится целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся (увеличение составило 10 %). Наблюдается рост количества обучающихся. Количество классов не изменяется, но наполняемость обучающихся в классах стабильна. Школа пополнилась за счет организации подвоза из сел Полеводинское (3 ученик – 10, 11 кл.) и Тамбовское (1 – 8 кл.). Среди стратегических задач учреждения – увеличение количества учащихся.

Работа педагогического коллектива МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать новую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, развитие компетенций обучающихся в условиях «цифровизации».

2. Обеспечить реализацию программы воспитания, направленной на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

3. Проводить профориентационную работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся.

4. Активизировать работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства.

5. Развивать кадровые, материально-технические и другие ресурсы в соответствии требованиями времени и для подготовки к реализации ФГОС третьего поколения.

6. Создавать безопасную среду путем соблюдения стандартов, регламентирующих материально-технические нормы и правила организации воспитательнообразовательной деятельности.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 28.03.2023 г. № 227. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

□ организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

□ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа реализует следующие программы:

Виды образовательных программ	Нормативный срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Начальное общее образование	-
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная образовательная программа среднего образования	2 года	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса. «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка»

Раздел 2. « Система управления организацией»

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распорядительным документом Учредителя. Административные функции распределены между членами администрации в соответствии со штатным расписанием и должностными обязанностями. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса, за исключением вопросов, относящихся к компетенции учредителя, согласно Федерального законодательства.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формами коллегиального управления Учреждением являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении

- школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

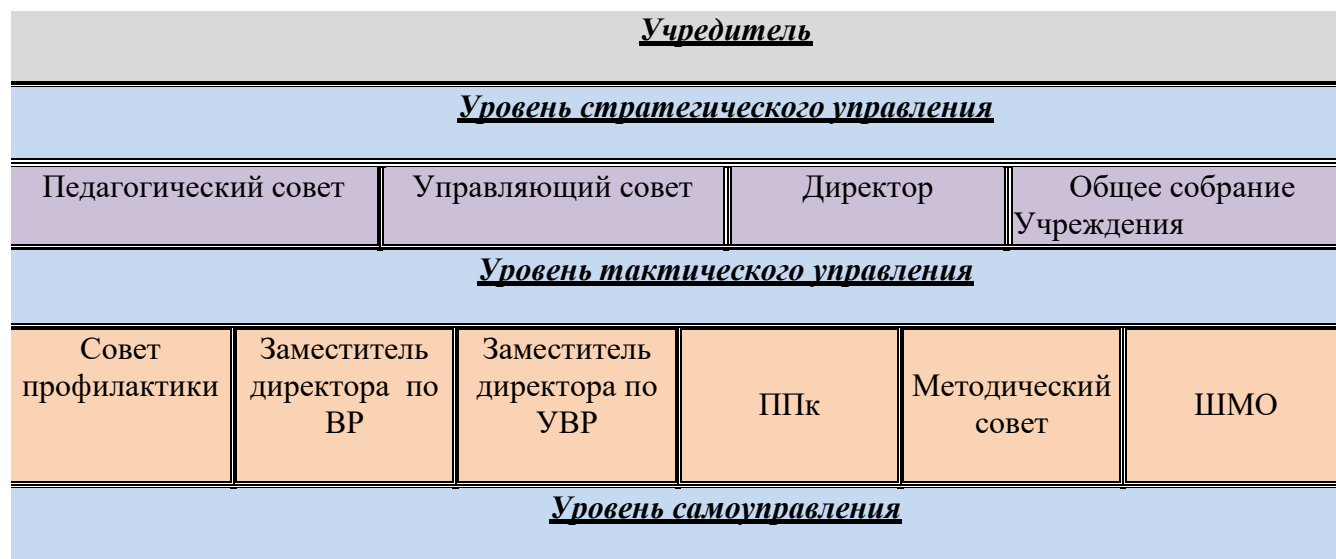
Управленческая система представлена коллегиальными органами управления:

➤ **Управляющий Совет** школы - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет школы. К сфере ответственности Управляющего совета относится решение вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

➤ **Педагогический совет** - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводится по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета.

➤ **Общее собрание работников** - является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников Учреждения участвуют все работники, работающие в организации на основании трудовых договоров. На заседание Общего собрания работников Учреждения могут быть приглашены представители Учредителя, представители Совета родителей, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Общее собрание работников Учреждения созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Целью деятельности Общего собрания работников Учреждения является общее руководство учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом учреждения. Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Схема управленческой системы



Совет родителей	Совет обучающихся	РДШ «Ровесник»	Органы самоуправления класса
-----------------	-------------------	----------------	------------------------------

«Система управления филиалом»

Управление филиалами Школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Учреждение возглавляет руководитель филиала - директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности распорядительным документом Учредителя. Формами коллегиального управления Учреждением являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление филиалами Школы осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Управленческая система филиала представлена коллегиальными органами управления:

- Управляющий Совет школы - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет школы. К сфере ответственности Управляющего совета относится решение вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

- Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводится по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета.

- Общее собрание работников - является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников Учреждения участвуют все работники, работающие в организации на основании трудовых договоров. На заседание Общего собрания работников Учреждения могут быть приглашены представители Учредителя, представители Совета родителей, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Общее собрание работников Учреждения созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Целью деятельности Общего собрания работников Учреждения является общее руководство учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом учреждения. Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и

оптимизацию.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, отвечающие всем требованиям, предъявляемым к таким документам в образовательных организациях на основании ФЗ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и других нормативно – правовых актов РФ.

Основные формы координации деятельности:

- программа развития МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка»
- план работы МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка» на год;

В учреждении сложилась эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечены члены педагогического коллектива и учащиеся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса»

МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка» реализует следующие образовательные программы:

Виды образовательных программ	Нормативный срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Начальное общее образование	-
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная образовательная программа среднего образования	2 года	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-11 классах – 40 минут.

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка»:

С 1 сентября 2023 года – реализация обновленных ФГОС в 1-2- м, 5-6-м и 10 классах.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка», в основном, выполнены.

По состоянию на 31.12.2023 года:

- обучающихся, имеющих учетную запись, – 89 процентов;
- педагогических работников, имеющих подключение к ФГИС «Моя школа» – 100 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 95 процентов педагогических работников Школы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» внедряет в образовательную

деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, в 2023/2024 учебном году работа продолжена. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

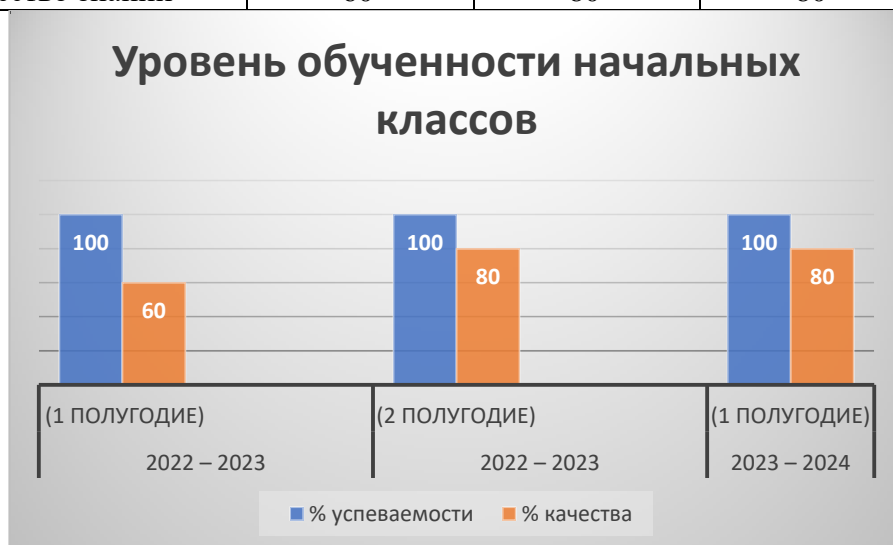
- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен профориентационный час в рамках программы «Билет в будущее».

Информация об уровне обученности учащихся начальных классов.

Показатель успеваемости начального общего образования за три прошедших учебных периода (полугодия):

Учебный год	2022 – 2023 (1 полугодие)	2022 – 2023 (2 полугодие)	2023 – 2024 (1 полугодие)	Динамика
Кол-во классов	3	4	4	+
Кол-во обучающихся	15	12	10	-
% успеваемости	100	100	100	=
% качество знаний	60	80	80	=



За три периода: 2022 – 2023 учебный год (1 полугодие), 2021 – 2023 учебный год (2

полугодие) и 2023 – 2024 учебный год (1 полугодие):

- количество классов увеличилось,
- количество обучающихся уменьшилось,
- успеваемость повысилась,
- качество знаний увеличивается

Результаты аттестации обучающихся 4-х классов (в течение последних 3 лет)

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	% качества знаний	Награждены похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2020 – 2021	14	14/100	0/0	78,6	1/8,3%	10/70%	0/0
2021 - 2022	15	15/100	0	80	1/6,7%	5/33,3%	0/0
2022 - 2023	10	10/100	0	80	0	8/80%	0

За последние три года все обучающиеся начальной школы успешно проходят аттестацию. Наблюдается снижение обучающихся, награжденных похвальными листами, при этом идет рост окончивших год на «4» и «5». Что может свидетельствовать как о повышении объективности оценивания знаний обучающихся на уроках, так и о сложностях обучения в спаренных классах.

Информация об уровне обученности учащихся 5 – 9 классов.

Показатель успеваемости за три прошедших учебных периода:

Показатель успеваемости основного общего образования за три прошедших учебных периода:

	2022 – 2023 (1 полугодие)	2022 – 2023 (1 полугодие)	2022 – 2023 (1 полугодие)	2023 – 2024 (1 полугодие)	2022 – 2023 (1 полугодие)	2023 – 2024 (1 полугодие)	2024 – 2023 (1 полугодие)	2023 – 2023 (1 полугодие)
Кол-во классов	5	5	5	5	=	=	=	=
Кол-во обучающихся	16	23	21	21	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	95,2	95,2	Не стабильно	Не стабильно	Не стабильно	Не стабильно
% качество знаний	37,5	37,5	24,1	24,1	Не стабильно	Не стабильно	Не стабильно	Не стабильно
на «4» и «5»	5/26,7%	5/21,7	3/14,3	3/14,3	Не стабильно	Не стабильно	Не стабильно	Не стабильно
на «5»	1/6,7%	1/4,3	0	0	Не стабильно	Не стабильно	Не стабильно	Не стабильно



За три периода 2022 – 2023 учебный год (1 полугодие), 2022 – 2023 учебный год (2 полугодие) и 2023 – 2024 учебный год (1 полугодие):

- количество классов сохранилось,
- количество обучающихся уменьшилось,
- успеваемость снижалась,
- качество знаний постоянно,
- количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» снижается,
- количество отличников изменилось.

Информация об уровне обученности учащихся 10 – 11 классов.

Показатель успеваемости среднего общего образования за три прошедших учебных периода:

	2022 – 2023 (1 полугодие)	2022 – 2023 (1 полугодие)	2022 – 2023 (2 полугодие)	2023 – 2024 (1 полугодие)	2022 – 2023 (2 полугодие)	2023 – 2024 (1 полугодие)	2023 – 2024 (2 полугодие)	2023 – 2024 (1 полугодие)	2023 – 2024 (2 полугодие)
Кол-во классов	2	2	2	2	=				
Кол-во обучающихся	6	6	12	12	+				
% успеваемости	100	100	100	100	=				
% качество знаний	46,88	33,3	16,67	16,67	Уменьшается				
на «4» и «5»	1 – 16,6%	2 – 33,3	2 – 16,7	2 – 16,7	Не стабильно				
на «5»	2 – 33,3%	0	0	0	Стабильно				
с одной «3»	1 – 16,6%	0	1/8,4	1/8,4	-				



За три периода 2022 – 2023 учебный год (1 полугодие), 2022 – 2023 учебный год (2 полугодие) и 2022 – 2024 учебный год (1 полугодие):

- количество классов не увеличилось,
- количество обучающихся увеличилось,
- успеваемость не изменилась.
- качество знаний понизилось на 16,5 %
- доля учащихся, обучающихся на «4» и «5» уменьшилась,
- доля отличников уменьшилась.

Итоги работы с отличниками. Динамика количественного состава

	2020-2021	2021 – 2022	2022 – 2023	1 пг 2023-24
2 - 4	20,6	8,3	0	20
5 - 9	10,7	13,2	6,7 %	0
10 - 11	83,3	16,7%	0	0
2 - 11	13,9 %	12,5 %	2,2%	4,7 %

Сравнительный анализ движения обучающихся категории «Отличники»

Учебный год	Всего	Прибыли из 2 – х классов	Перешли в категорию «отличники»	Остались в категории «отличники»	Перешли в категорию на «4» и «5»
2020-2021	5	0	0	5	0
2021 - 2022	4	0	1/ 25%	3/75%	0
2022 – 2023	1	0	0	½,4	2
1 п/г 2023-2024	2	2	0	0	3

Анализ движения обучающихся категории «Отличники» за 2020– 2023 годы показал, что количество отличников постоянно уменьшается. Начальная школа в последние годы отличников выдает мало, сказывается сдваивание классов, количество детей, сохранивших свой результат, стабильно, что необходимо считать положительным моментом.

Количество медалистов и аттестатов особого образца

	2015-2016	2016 - 2017	2017 – 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Аттестаты особого образца 9 кл.	3	1	1	1	2	1	0	0
Аттестаты особого образца 11 кл	2	1	2	1	2	1	2	0
Количество медалистов 11 кл.	0	2	2	1	2	2	2	0
Знак губернатора за отличную учебу	0	1	1	0	1	0	1	0

Результаты успеваемости учащихся за II четверть и I полугодие 2023-2024 уч.г. по сравнению с этими же периодами ранее снижаются. Педагогическому

коллективу необходимо усилить работу по сохранению и улучшению качества знаний учащихся.

Организация рационального питания школьников.

Учащиеся школы в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). С 1 сентября 2023 г. обучающиеся начальных классов продолжают получать бесплатное горячее питание. Для учеников 1-4 классов организованы бесплатные горячие обеды.

Льготное питание оказывается следующим категориям обучающимся 5-11 классов: детям из малоимущих семей, детям инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детям из семей, где один из родителей призван на военную службу по мобилизации, либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, общее количество составило 27 человек. Все учащиеся начальных классов получают бесплатное молоко.

Школьным питанием охвачено 100 % учащихся: горячим питанием – 100 %.

Контроль за работой столовой осуществляет бракеражная комиссия.

Осуществлялся контроль горячего питания и законными представителями обучающихся. Результаты проверок фиксировались в Книге посещения родителями (законными представителями) обучающихся столовой МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка». Результаты проведенных проверок размещались в сети Интернет. Обучающиеся школы приняли активное участие в «Российской Неделе школьного питания».

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку состояния и эффективности образовательной организации. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования предполагают систематическое наблюдение за процессами, результатами и другими характеристиками образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям. Структура ВСОКО включает в себя 7 направлений:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
2. Система работы с педагогами, имеющими низкие образовательные результаты;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
5. Система мониторинга эффективности управления МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка»;
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся.

Каждая система представляет управленческий цикл – комплекс поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов:

- постановка и обоснование целей;
- выбор школьных показателей оценки состояния системы;
- выбор методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга состояния системы (по показателям);

- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций;
- разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий.

Итоги внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горайновка» позволяют вносить необходимые корректировки в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу развития школы, планировать образовательную деятельность, организовывать и координировать работу со всеми участниками образовательных отношений – педагогами, обучающимися, родителями.

Организация и проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (включая внеурочную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Лаврова с. Горайновка Духовницкого района Саратовской области»

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ООП.

Аттестационный период: с 06.05.2023 – 22.05.2023

Количество, наименование учебных предметов:

п/п	№	Классы	Предметы	Форма
1.	2-8	классы	Русский язык	Проверочная работа
2.			Математика	Проверочная работа
3.	10	класс	Русский язык	Формат ЕГЭ
4.			Математика	Формат ЕГЭ
5.			Предмет по выбору	Формат ЕГЭ

Всего учащихся 2-8, 10 — 30, из них 2 – 4 кл. – 10, 5-8 кл. – 17, 10 класс – 3. Проходили аттестацию все. Согласно Положению об аттестации были освобождены обучающиеся, имеющие все оценки «5» - 2 человека.

Вывод: всего учащихся 2-8, 10 классов – 30. Допускались и проходили промежуточную аттестацию - 28. Прошли аттестацию с аттестационными испытаниями 100 % от всех учащихся 2-8, 10 классов, справились 98,6% .

Результаты промежуточной аттестации доведены классным руководителем до сведения учащихся и их родителей. Родители, ознакомлены с результатами промежуточной аттестацией.

Отсюда следует, что основными учебными задачами школы на 2023-2024 учебный год является:

- Эффективная организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний;
- проведение объективного оценочного контроля;
- создание банка заданий для промежуточной аттестации.

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Важным критерием работы школы являются результаты независимых оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих независимых оценочных процедурах:

- 1) Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).
- 2) Государственная итоговая аттестация.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Всего была проведена 31 проверочная работа по 11 предметам.

Сведения о выполнении Всероссийских проверочных работ по предметам в сравнении за три года:

Наименование предмета	2021 год					2022 год					2023 год				
	4 класс					4 класс					4 класс				
	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	наивысший результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок
Русский язык	0	33,3	66,7	4,5	66,7	0	57,2	85,4	4,43	43,2	0	33,3	66,7	4,3	66,7
Математика	0	33,3	66,7	4	100	0	43,2	85,4	4,3	28,6	0	25	75	4,3	75
Окружающий мир	0	0	66,7	3,7	66,7	0	28,6	85,7	4,14	69,2	0	25	75	4,3	100
	2021 год					2022 год					2023 год				
	5 класс					5 класс					5 класс				

Наименование предмета	2021 год		2022 год				2023 год								
	6 класс		6 класс				бкласс								
Наименование предмета	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	наивысший результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок
Русский язык	33	0	33	3	66,7	0	66	66	4,3	67	0	25,6	57,1	4,3	85,7
Математика	0	0	100	4	100	0	33	67	4,3	67	0	33,3	33,3	3,8	66,7
История	0	0	100	4	66,7	0	33	67	4,3	33	14,3	0	14,3	3,2	42,9
Биология	0	33	67	4	66,7	0	0	100	4	33	14,3	0	85,7	3,4	28,6
Русский язык	33	0	33	3	33,3	0	0	67	3,6	100	0	50	50	4,5	100
Математика	33	0	0	3	66,7	0	0	33	3,3	67	0	50	0	3,8	100
Биология	0	0	100	4	50	0	0	67	3,6	100					
География											9,5	14,3	33,3	3,4	33,3
История	0	50	50	4	100	0	0	67	3,6	67	0	33,3	33,3	4,1	0

	2021		2022 год				2023 год								
	7 класс		7 класс				7 класс								

Наименование предмета	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	наивысший результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок
Русский язык	0	0	25	3,3	50	0	0	75	3,8	75	0	0	100	4	100
Математика	0	33	33	3,3	100	0	0	50	3,5	100	0	0	0	3	100
Биология	0	0	75	3,75	50						33,3	33,3	33,3	3,8	0
История	0	50	50	4	75										
Обществознание	0	0	100	4	50	0	0	33	3,3	67					
География	0	0	75	3,75	75						66,7	0	0	2,8	0
Физика	0	0	0	3	66,7	0	0	67	3,6	100					
немецкий											33,3	0	33,3	3,9	66,7
	2021					2022год					2023 год				
	8 класс					8 класс					8 класс				
Наименование предмета	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	наивысший результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок
Русский язык	0	0	100	4	100	0	0	60	3,6	100	0	0	66,7	4,3	66,7
Математика	0	100	100	5	100	0	0	20	3,2	100	0	0	100	4	100
Биология															
История											0	33,3	0	3,4	0
Обществознание	0	0	50	3,5	0	0	20	40	3,6	60					
География															
Физика						0	0	75	3,8	100					
Химия	0	0	100	4	100						0	0	100	4	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР

Всероссийская олимпиада школьников 2023 году.

Школьный этап

№ п/п	Предмет	Участников	Победителей	Призеров
1	Биология	3		1
2	География	8	1	1
3	История	7		
4	Обществознание	9	1	4
5	Русский язык	13		2
6	Литература	5		1
7	Математика	14		
8	Химия	0		
9	Физическая культура	3		
10	ОБЖ	8	2	2
11	Технология	3		
12	Английский язык	2	1	
13	Немецкий язык	4		
14	Информатика	2		
15	физика	3	1	1
	ИТОГО	83	6	13

Этап	Кол-во участников	Классы	Кол-во предметов	Кол-во призёров и победителей
2021 год	27	4-11	11	24
2022 год	32	4 - 11	15	18
2023 год	25	4-11	15	19
<i>Динамика</i>	<i>Уменьшилось</i>		<i>Осталось прежним</i>	<i>Увеличилось</i>

По сравнению с 2022 годом число желающих принять участие в олимпиаде на школьном этапе уменьшилось на 21,9 %, а количество победителей и призёров увеличилось на 2 %, таким образом видно, что интерес детей к участию в олимпиаде и стремление к призовым местам растет и на следующий учебный год будут усилена работа

по подготовке детей к участию в этой области образовательного процесса.

На муниципальном этапе участвовали победители и призеры школьного этапа, прошедшие по выделенным квотам из 7 – 11 классов.

Муниципальный этап

№ п/п	Предмет	Участников	Победителей	Призеров
1	Русский язык	2		
2	Литература	2		
3	География	1		
4	Физика	1		
5	Математика	1		
6	Обществознание	6		1
7	ОБЖ	4	1	
	ИТОГО			

Этап	Кол-во участников	Классы	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей
2021 год	18	7-11	6	7
2022 год	17	7-11	11	3
2023 год	17	7-11	7	2
Динамика	Стабильно		уменьшилось	уменьшилось

Вывод: Процент участия и победителей и призеров муниципального этапа ВОШ с каждым годом уменьшается. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися.

Государственная итоговая аттестация.

Выпускники основной школы в 2023 году участвовали в такой обязательной форме контроля качества образовательных результатов как итоговое собеседование. Итоговое собеседование по русскому языку вводилось в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования для выпускников 9-х классов являлось допуском к ГИА. Все выпускники 9 класс (4) справились с данной процедурой.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году в 9-х классах проводилась по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум – по выбору обучающегося.

Результаты ОГЭ (основной период)

предмет	Кол-во сдающих экзамен	Результаты экзамена				Средний балл	Качество знаний, % от сдающих экзамен			Процент подтверждения годовых отметок			учитель
		5	4	3	2		год	экзамен	сравнение	подтверждение	повышение	понижение	
Русский язык	6	0	3	3	0	3,5	100 %	100	=	6/ 100%	0/0	0/0	Шамарина С.Т.
математика	6	0	1	5	0	3,2	33%	16,7	-	5/ 83%	0	1/16,7	Спицына Е.А.
Биология	2	0	0	2	0	3	50	0	-	50%	0	50%	Верясова О.В.
ИКТ	1	0	1	0	0	4	100	100	=	100	0	0	Спицына Е.А.

Обществознание	4	0	0	3	0	3	50	0	-	50	0	50	Пономаренко Н.М.
география	4	0	1	3	0	3,25	50	25	-	75	0	25	Верясова О.В.
Физика	1	0	1	0	0	4	100	100	=	100	0	0	Урманова Е.Е.

Вывод: Наблюдается не соответствие годовых и экзаменационных отметок (в сторону понижения), что может являться следствием стрессовой ситуации на экзамене, а также завышением отметок преподавателями. В 2023 – 2024 году следует усилить работу школьной ВСОКО, продолжить работу по изучению требований к оценке ответов.

Результаты итоговой аттестации - 11 класс в 2023 году

Всего в школе обучалось в 11 классе 3 обучающихся. Все допущены к государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения (зачет с максимальным количеством баллов).

№ п/п	Наименование предмета	Общее количество учащихся сдававших предмет	Порог по предмету (балл)	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Не прошли порог
1	Русский язык	3	24	55	49	52	0
2	Математика (база)	3	3	5	3	4,3	0
3	Обществознание	1	42	28	28	28	1
4	Биология	1	36	44	44	44	0
5	История	1	32	28	28	28	1
6	Химия	1	36	51	51	51	0

Средний балл по предметам ЕГЭ в 11 классе

Предмет	2021		2022		2023	
	Ср. балл	Макс.балл	Ср. балл	Макс.балл	Ср. балл	Макс.балл
Русский язык	69,5	73	68,6	85	52	55
Математика (база)			4,3	5	4,3	5
Обществознание	70	60,5	69	88	28	28
Биология			55	38	44	44
история			49	49	28	28
Математика (профиль)	59	62	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	51	51

Из таблицы видно, что показатели качества знаний обучающихся снижаются с каждым годом.

Не все учащиеся 11 класса набрали необходимое минимальное количество баллов на экзаменах по предметам по выбору.

В образовательном учреждении прошла планомерная работа по подготовке и проведению ГИА; информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня; результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные.

Объективными причинами снижения успешности учебных достижений обучающихся могут быть:

- отсутствие должного внимания со стороны педагогов к работе с обучающимися в «зоне ближайшего развития»,
- низкий уровень контроля по вопросу освоенности обучающимися учебного материала,
- формы и методы работы учителей-предметников не повышали мотивацию обучающихся,
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся,
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

**Оценка востребованности выпускников.
Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023 года**

Количество выпускников	10 класс	СПО
6	6	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2023 года:

Количество выпускников	ВУЗы	СПО	Финансирование	
			Бюджет	коммерция
3	2	1	3	0

Созданная в МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» система подготовки к государственной итоговой аттестации позволяет выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

Профориентационная работа

Деятельность Учреждения осуществлялась в сотрудничестве с различными учреждениями: выявлялись кадровые потребности предприятий и велась работа по профориентации с учетом выявленных потребностей.

Учреждение активно сотрудничало с высшими и средними профессиональными учебными заведениями области. Представители высших и средних учебных заведений посещали родительские собрания, проводили встречи с обучающимися по вопросам профориентации. Обучающиеся также имели возможность знакомиться с будущей профессией при посещении учебного заведения.

Учреждение сотрудничало и с другими заинтересованными структурами. Основная цель такого сотрудничества – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования

В 2023 году школа продолжила работу над темой: здоровье как образовательный результат комплексного подхода в обучении и воспитании школьников.

Педагогический коллектив, коллектив родителей и учащихся работали над реализацией следующих воспитательных задач:

- 1) формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- 2) формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- 3) воспитание нравственно-этических качеств;
- 4) развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности.

Педагогический коллектив школы, проявляя заинтересованность в судьбе каждого своего ученика, проводил целенаправленную воспитательную работу с детьми, организовывал и вовлекал их в свободное время в активную творческую, спортивную, исследовательскую деятельность.

Все обучающиеся школы получили сертификаты дополнительного образования и зарегистрированы на портале ПФДО. С 1 сентября работают кружки центра «Точка роста»: «Легомоделирование», «3D моделирование», «Спортивные секции», «Юные исследователи», «Юный биолог», «Шахматы. Белая Ладья», «Виртуальная и дополненная реальность», «Креативное рукоделие», «Первые роли». В систему дополнительного образования были вовлечены 100% обучающихся. Ноябрь, декабрь – время ВОШ. Ребята принимали активное участие во всероссийских олимпиадах по предметам (школьный и муниципальный этапы), где занимали призовые места.

Самые активные ребята стали призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников : Каргин Николай - 10 класс по обществознанию и ОБЖ. В муниципальном дистанционном конкурсе по иностранному языку “Multicultural Russia” «Поволжье: народы, культура, традиции» обучающийся 8 класса Григорьян Р. под руководством Н.А. Шадиян занял 1 место.

Обучающиеся 10 класса приняли участие в виртуальной викторине «Книголюб», заработали сертификат участия.

Участвуя во Всероссийском конкурсе по изобразительному искусству «Живи! Твори! Создай!» обучающаяся 6 класса Столярова Е. заняла почетное 2 место, руководитель Попова С. П. Сертификат победителя получили обучающиеся 5 класса - Маркина В., Тараканова А. приняв участие в онлайн- викторине «Музыка Победы». В Муниципальном конкурсе «Компьютерная мозаика» в номинации компьютерный рисунок «Переменка» под руководством Поповой С.П. Тараканова А. – заняла 3 место.

Не только дети, но и педагоги школы принимали активное участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, конференциях, семинарах. По итогам работы наша школа получила вымпел «Лучшая школа Духовницкого района» Коллектив педагогов школы, совместно с обучающимися приняли участие в VI районном Фестивале пирога «Вернисаж пирогов» Духовницкого района.

3 сентября 2023 г. на базе МОУ "СОШ им. В. И. Лаврова с. Горайновка" прошёл Всероссийский Диктант Победы. Участники блестяще справились с заданиями и получили заветные сертификаты.

Успех в жизни каждого прямо зависит от состояния его здоровья! Здоровье – ни с чем несравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Именно, поэтому, большая часть мероприятий, проводимых в школе направлена на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, в том числе в режиме онлайн. В День здоровья и День школьника классными руководителями были подготовлены познавательные классные часы, и участие во всероссийской акции День Здоровья, туристический поход.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: – выступление по правилам безопасности на дорогах, ПДД; – проведение классных часов и

бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; – беседы с участием сотрудников полиции.

В течение года воспитательная работа в школе велась согласно намеченному календарно-тематическому плану, в соответствии с целью и задачами, поставленными на начало учебного года.

День знаний прошел в формате линейки, школа распахнула двери для 2 первоклассников, на мероприятии прозвучали поздравления в адрес детей, педагогов от директора школы Н.А.Шадиан, от первого заместителя Главы Духовницкого муниципального района А. С. Стёпина и Главы Горяйновского МО Р.В. Дубовиченко.

Традиционно каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки (поднятие флага и исполнение государственного гимна РФ, награждение лучших обучающихся по итогам недели) и внеурочных занятий «Разговор о важном». Поднятие флага во время торжественной церемонии выпадает на роль обучающихся, которые добились лучших результатов в учебе, спорте, творчестве.

Первый урок каждого понедельника проводится внеурочное занятие - классный час «Разговоры о важном». Ученикам на занятии рассказывается о патриотизме и нравственности.

В целях повышения безопасности детей, восстановления у них после летних каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в школе в сентябре была запланирована и проведена неделя безопасности жизнедеятельности человека.

С работниками школы и учащимися в течение года проводились инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, по действиям при террористической угрозе. Были организованы практические занятия по отработке действий учащихся и персонала в условиях ЧС. Ученики и работники школы быстро и организованно по сигналу тревоги проводили эвакуацию.

С целью повышения безопасности детей во всех классах проведены классные часы «Безопасность каждый день», «Осторожно, тонкий лед», «Профилактика детского травматизма», «Осторожно! Паводок!», «Правила поведения на воде в летний период». Ребята повторяли правила поведения и приёмы оказания первой помощи пострадавшему. Прошла акция "Внимание, дети!", направленная на соблюдение правил дорожного движения детьми и правил поведения при перевозках на школьном автобусе. Главная цель акции - формирование культуры поведения пешеходов на дорогах, профилактике детского дорожного травматизма.

3 сентября на базе МОУ "СОШ им. В. И. Лаврова с. Горяйновка" прошёл Всероссийский Диктант Победы. Участники блестяще справились с заданиями и получили заветные сертификаты.

Во Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом учащиеся школы приняли участие в выставке рисунков (1-6 кл) для учеников среднего и старшего звена были проведены классные часы «Безопасность прежде всего» (5-11 кл).

Основными темами Единого дня профилактики стали :

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения.

Предупреждения насилия и жестокости в школе.

Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании в подростковой среде.

В школе неоднократно были организованы встречи с представителями различных структур Духовницкого района (электросети, ДПС, ЦСОН и т.д.) и проведены беседы, общешкольные линейки и родительские собрания: «Безопасность и ответственность», «Профилактика безнадзорности и травматизма». 13 сентября состоялась встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России « Балаковское» . Старший лейтенант полиции Рыбакова О.М. , провела беседу на тему: «Пешеход», « Ремень безопасности»

18 сентября в рамках Всероссийской недели безопасного дорожного движения члены отряда ЮДП провели игровую программу «Знатоки дорожных правил» с обучающимися начальных классов.

Работа, проведенная по профилактике детского травматизма, говорит о том, что на первом месте в учебно-воспитательном процессе с учащимися стоит безопасность детей.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; поздравление ветеранов боевых действий, участников СВО, семей участников СВО тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военизированная спортивная игра «Зарница - 2023», Вахта Памяти, оформление стенда участников СВО . Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», по сбору макулатуры, батареек, крышек. Приняли участие в экологическом проекте «Экология – дело каждого!».

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных. Но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое – осмыслить ее и предпринять конкретные шаги.

Одно из направлений, над которым работает наша школа - совершенствование форм и способов формирования развития у обучающихся гражданского сознания патриотизма. Как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности.

Среди задач учебно-воспитательного процесса можно выделить следующие:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- реализация права обучающихся на все виды деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для их воспитания;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

В течение года учащиеся участвовали в различных акциях «Спешите делать добро», «Вместе против террора», «Поклонимся великим тем годам» во всероссийской благотворительной акции «Дерево добра», онлайн- проекте «Дорога Памяти», «Мы против террора». В преддверии Старого нового года замела метель дороги в наших сёлах. Школьные волонтеры помогли пожилым людям очистить пешеходные тропинки от снежных заносов, своими добрыми делами волонтеры не раз помогали нуждающимся людям.

Эти задачи решаются в комплексе, где учебный процесс неотделим от воспитательного. Таким образом, выстраиваемая воспитательная система школы, представляет собой способ организации жизнедеятельности и воспитания членов коллектива, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих развитию личности и коллектива.

Реализация патриотического направления осуществляется через уроки и внеклассные мероприятия, посещение виртуальных музеев и выставок.

Военно-патриотическое направление в воспитании наиболее распространено в системе школьного образования. Этому способствуют проведение мероприятий направленных на формирование патриотического воспитания. Обучающиеся приняли участие в сетевом межмуниципальном проекте «Наука ковала Победу», во всероссийских акциях «Окна Победы», Георгиевска ленточка», «Наследники Победы», «Сад Памяти» и т.п .

Целью данного направления является необходимость формирования у школьника таких чувств, мыслей и идей, которые служили бы на благо Родины, призывали к ответственности перед народом и перед страной.

Залогом правильного воспитания патриота является активная работа всего педагогического коллектива, родительского комитета и ученического актива. Для этого заранее планируются и проводятся различные мероприятия военной тематики, часто приуроченные к какой-либо дате. Это и встречи с ветеранами, и организация музеев, и проведение классных часов, и написание сочинений, и просмотр художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением и пр.

На уроках истории и ОБЖ проводятся: уроки мужества, беседы, классные часы, посвященные памятным и героическим датам и событиям, дням воинской славы России.

2023 год ознаменован многими памятными и героическими датами и событиями, поэтому многие мероприятия были посвящены дням воинской славы России.

В апреле – мае все участники образовательного процесса приняли участие в комплексе мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы: акции «Рисуем Победу!», «Поклонимся Великим тем годам!», «Бессмертный полк» постоянно обновляется информация о выпускниках школы, героях РФ.

Немаловажным в патриотическом воспитании школьников является культурно-историческое направление, которое предполагает работу по следующим направлениям: привитие любви у учащихся к родному краю.

В течение года ребята работали над военно-патриотическим проектом «Сегодня школьник – завтра солдат!». Собирали информацию о выпускниках, которые служили и служат в рядах российской армии. Кто из выпускников является участником специальной военной операции. По итогам проекта в школе оформлен стенд, на котором размещена информация.

Воспитание толерантности к людям разных народностей и религий.

В русской культуре очень много традиций, которые играют огромную роль для русского человека. Воспитание в культурно-историческом контексте формирует понимание значимости государства в мире и истории, а также знание традиций своего народа. Задача педагога, работая в этом направлении, воспитать чувство долга перед государством, семьей и Родиной, привить любовь к родной природе и уважение к окружающим.

В нашей школе реализуется программа ОДНКНР. Данная программа расширяет кругозор обучающихся.

Подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с духовностью человека, ее глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки духовно-нравственных патриотических чувств.

Не секрет, что если бы работа по патриотическому воспитанию в школе не была бы систематической, а мы, педагоги, не были бы патриотами своей Родины, то дети никогда бы не стали патриотами своей школы, своего коллектива, своей Родины. Учащиеся и педагоги никогда бы не добивались высоких результатов на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, не смогли бы достойно представлять нашу школу на различных форумах и фестивалях.

Важное место в воспитательной работе отводилось воспитанию у учащихся нравственно-этических качеств и развитию потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности.

Лето время отдыха. Но и во время летних каникул, не смотря на ситуацию в мире жизнь школы не замирает, ни на минуту.

Первый день лета - праздник детства, мира, солнца, добра! Под таким девизом прошло праздничная акция «Я рисую мелом», посвященное Дню защиты детей. Дети показывали свои творческие номера: пели, читали стихи, рисовали на асфальте.

В летнем оздоровительном лагере «Улыбка», библиотекарем Горайновского МО, было проведено мероприятие посвященное Всемирному дню окружающей среды. В День Пушкина А.С. была проведена викторина по его сказкам. Было проведено мероприятие по технике безопасности во время летних каникул «Мои безопасные каникулы», проведено экологическое мероприятие посвященное Всемирному дню океана. Дети участвовали в акциях: «День России», «Флаги России», «Окна России», «Свеча Памяти» и т.д.

В летнее время под особым контролем находились дети из социально-неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Администрация школы, социальный педагог и классные руководители поддерживали связь, систематически проводили беседы с родителями и детьми. Все дети вовлекались в различные онлайн мероприятия.

Воспитание в школе рассматривалось как процесс формирования гражданско-патриотических, нравственно-этических и физических качеств учащихся. В этом году были созданы все условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой личности, которая может реализовать свои способности, склонности и потребности в избранной профессиональной деятельности.

Приложение к документу: таблица результатов конкурсов, сайт МОУ «СОШ с. Горяйновка Духовницкого района Саратовской области», фото и видео материал, воспитательные планы классных руководителей.

<https://vk.com/public213531789>

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И. /класс	Руководители / победители
1	Муниципальный дистанционный конкурс по иностранному языку «MulticulturalRussia» «Поволжье: народы, культура, традиции»	12.01.2023 г	1	Григорьян Р./8кл	Шадиян Н.А./ Диплом 1 место
2	Президентская академия РАНХИГС конкурс – эссе «Государство – это мы!»	Январь 2023 г.	1	Шамотина А./ 11 кл	Пономаренко Н.М./ диплом 1 место
3	Виртуальная викторина «Книголюб»	12.01.2023 г.	3	Адиянов А./10кл, Гужова Я./10кл, Столяров А./10 кл	Дубовиченко Л.А. Сертификат
4	Новогодний квиз	10.01.2023 г.	3	Адиянов А./10кл, Гужова Я./10кл, Столяров А./10 кл	Дубовиченко Л.А. Сертификат
5	Региональный центр допризывной подготовки Саратовской области Игра- кроссворд «История изобретений»	2023 г.	3	Адиянов А./10кл, Гужова Я./10кл, Столяров А./10 кл	Дубовиченко Л.А. Сертификат
6	Всероссийский конкурс «Живи! Твори! Создай!»	Апрель 2023г.	1	Столярова Е./6 кл	Попова С.П./ 2 место
	Всероссийский конкурс «Эрмитажный кот»	Апрель-май 2023 г.	1	Столярова Е./6 кл	Попова С.П./ Участие
7	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» - номинация «Рисунок»	Сентябрь 2023 г.	1	Столярова Е./7кл	Попова С.П./ Участие
8	Онлайн – викторина «Музыка Победы»	Апрель 2023г.	2	Тараканова А. / 5 кл Маркина В. / 5 кл	Попова С.П./ Сертификат победителя
9	Муниципальный конкурс «Компьютерная мозаика»	Май 2023 г.	2	Тараканова А. / 5 кл Маркина В. / 5 кл	Попова С.П./ 3 место участие
10	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия»	Сентябрь-Октябрь 2023 г.	1	Столярова Е./7 кл	Попова С.П./ участие
11	Всероссийский детский	24.10.20	2	Столярова Е./7 кл	Попова С.П./

	конкурс рисунков «Осень золотая»	23 г.		Кукушкин А./7 кл	1 место
12	) Всероссийская -онлайн викторина «Как лес готовится к осени»	13.10.2023 г.	1	Жидков Р./7 кл	Попова С.П./ участие
13	) Всероссийский конкурс «Почтовых открыток»	01.10.2023 г.	1	Столярова Е./7 кл	Попова С.П./ участие
14	) Всероссийская – онлайн викторина «Что мы знаем о птицах»	16.11.2023 г.	1	Порубова О./1кл	Порубова Н. А./ Диплом победителя
15	) Детская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Май 2023г.	5	Феофанов А./ 2кл Немудров И. / 2 кл Порубова А. / 4 кл Феофанов С. /4кл Шальгин Д./4кл	Порубова Н. А./ диплом
16	Районная интерактивная викторина «Старину мы помним, старину мы чтим»	Октябрь 2023 г.	3	Кукушкин С./8кл СубботкиниИ/ 8кл Карамышев Д./8кл	Пономаренко Н. М./ Диплом
17	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»	Ноябрь 2023 г.	1	СубботкиниИ/ 8кл	Пономаренко Н. М./ Диплом
18	Всероссийский конкурс «Чудесный мир народного искусства»	02.11.2023 г.	1	Кукушкин С./8кл	Пономаренко Н. М./ Диплом
19	) Областной творческий конкурс видеотворчества «Поздравляю полицейского»ноябрь2023	ноябрь2023	8	Троценко Д./10 кл Полковникова М./10 кл Лаушкина Ю./10 кл Фомин В. / 10 кл Емелина А./5 кл Крючкова К./6кл Дубовиченко А./9 кл Столярова Е./7 кл	Шадиян Н. А. Порубова Н.А.
20	) Фестиваль пирога «Вернисаж пирогов»	Август 2023 г.	3	Маркина В./6 кл Доценко А./9 кл Дубовиченко А	Шадиян Н. А. Порубова Н.А. Кл.рук участие
21	) Районный детский краеведческий конкурс «Край Духовницкий наш»	15.12.2023г.	2	Маркина В./6 кл КрючковаК./6кл	Попова С.П./ Диплом лауреата 3 степени
22	) Международный дистанционный конкурс «Старт»	Февраль 2023 г	2	Галкин Н./3кл Нуштайки С./ 3 кл	Кудакова Г.Н. Диплом
23	) Всероссийский конкурс «Творческие поиски»	Март 2023 г.	1	Дубовиченко В./3 кл	Кудакова Г. Н.

					Диплом
24	) Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта» (русский язык)	Декабрь – 2023 г. итог январь 2023 г	1	Кукушкин С./8 кл	Горскова Г.И. Диплом
25	) Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80 – летию прорыва блокады Ленинграда	20.12.20 23 г.	1	Столярова Е. /7 кл	Попова С. П. участие
26	) Районный детский краеведческий конкурс «Край Духовницкий наш...» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Счастливы мир»	15.12.20 23г.	2	Порубова А./5 кл Столярова Е./ 7 кл	Урманова Е.Е. 3 место Попова С.П. участие
27	) Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ,	2023-2024 уч.г.	1	Каргин Н./10кл	Хламов С.В. участие
28	) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	2023-2024 уч.г.	1	Каргин Н./10кл	Хламов С.В. Призер
29	) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	2023-2024 уч.г.	1	Каргин Н./10кл	Хламов С.В. победитель

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка» состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны: класс коворкинга и технологический класс по формированию проектной деятельности и цифровых и гуманитарных компетенций, которые включают шахматную гостиную, медиазону. Кабинеты оснащены современным техническим оборудованием.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

В этом году на базе школы состоялось РМО учителей технологии, ОБЖ, физики и русского языка и литературы. Были проведены открытые уроки, мероприятие, по итогам заседания была оформлена виртуальная он-лайн доска совместного использования цифровых технологий на платформе Линоит (англ. Lino it). Это бесплатный сервис, работающий в режиме web. Linoit - Современные веб-сервисы предоставляют огромные возможности для совместной (коллективной) работы учащихся, позволяющая размещать стикеры с необходимыми записями, картинки (фотографии), видео, ссылки на файлы различных форматов.

На занятиях дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. Ежегодно в рамках сетевого взаимодействия организуются различные проекты: «Дни мирные - дела боевые», посвященные участникам СВО, «Зарница -2022», посвященная подвигу Героя России Р. Филиппову. Принимали участие в межмуниципальном Форуме «Во славу Отечества», где заняли призовые места.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В этом году проводились открытые уроки «ПроеКТОриЯ», «Уроки цифры», по финансовой грамотности. В коворкинг-зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. С помощью использования технических средств центра ребята создавали медиапроекты, где занимали призовые места.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Активное участие принимают во Всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Рисуем Победу- 2022», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Дерево добра» ит.д.

Результатами работы является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях и занимать призовые места. (приложение 1 - таблица конкурсов)

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов, 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

Охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания составляет 100%.

Охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, составляет 100%.

С целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка» были заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МОУ «СОШ №13 г.Пугачёва Саратовской области имени М.В. Ломоносова» (директор Устинова В.В.) и МОУ «СОШ им. В.К. Ерошкина с.Новозахаркино Духовницкого района Саратовской области» и т.д.

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Участники	Руководитель	Результат
1	Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы»	февраль	10кл.	Дубовиченко Л.А.	участие
2	Урок цифры	Февраль	10 кл.	Дубовиченко Л.А.	участие
3	День российской науки. Игра-кроссворд «История изобретений»	февраль	10 кл.	Дубовиченко Л.А.	участие
4	Патриотическая акция «Красный тюльпан»	Февраль	4-5 кл.	Порубова Н.А.	участие
5	Акция «Окопная свеча»	Февраль	5-11	Попова С.П.	участие
6	Муниципальный форум РДДМ «Движение Первых»	март	9-11	Попова С.П.	участие
7	Районная акция «Ступени, ведущие вниз»	март	5-6	Попова С.П.	участие
8	Всероссийская просветительская акция «Ученые в школы»	март	6,8,9,11	Попова С.П.	участие
9	Всероссийский конкурс «Живи! Твори! Создай! По направлению изобразительное искусство»	апрель	Столярова Екатерина	Попова С.П.	2 место
10	Всероссийский	апрель	Столярова	Попова С.П.	Участие

	конкурс рисунков «Эрмитажный кот!»		Екатерина		
11	Акция «Твой выбор»	апрель	5	Попова С.П.	участие
12	Муниципальный конкурс «Компьютерная мозаика» номинация рисунок «Переменка»	апрель	Тараканова А. Маркина В.	Попова С.П.	3 место Участие
13	Онлайн викторина «Музыка Победы»	май	Тараканова А. Маркина В.	Попова С.П.	Сертификат победителя
14	Марафон полезных дел	май	5,10	Попова С.П. Дубовиченко Л.А.	участие
15	Бессмертный полк	май	1-11	Попова С.П.	участие
16	Акция «Окна Победы»	май	5-11	Попова С.П.	участие
17	Акция «Наследники Победы»	май	5 кл.	Горскова Г.И.	участие
	Акция «Георгиевская ленточка»	май	1-11	Попова С.П.	Участие
18	Акция «Зеленый листок»	июнь	1-4 кл.	Шамарина И.А.	участие
19	Акция «Сохраняя традиции»	июнь	4 кл.	Порубова Н.А.	участие
20	Международная детско- юношеская премия «Экология – дело каждого» - номинация «Рисунок»	Сентябрь	Столярова Е./7кл	Попова С.П.	Участие
21	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия»	Сентябрь-Октябрь	Столярова Е./7 кл	Попова С.П.	участие
22	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»	24.10.2023 г.	Столярова Е./7 кл Кукушкин А./7 кл	Попова С.П.	1 место
23	Всероссийская -онлайн викторина «Как лес готовится к осени»	13.10.2023 г.	Жидков Р./7 кл	Попова С.П.	участие
24	Всероссийская – онлайн викторина «Что мы знаем о птицах»	16.11.2023 г.	Порубова О./1кл	Порубова Н. А.	Диплом победителя
25	Областной творческий конкурс видеотворчества «Поздравляю полицейского»	ноябрь	Троценко Д./ Полковникова М./10 кл Лаушкина Ю. Фомин В. / 10	Шадиян Н. А. Порубова Н.А.	1 место

			Емелина А./5 Крючкова К.6 Дубовиченко А./9 кл Столярова Е.7		
26	Районный детский краеведческий конкурс «Край Духовницкий наш»	15.12.2023г.	Маркина В./6 Крючкова К./6	Попова С.П.	Диплом лауреата 3 степени

Профилактическая работа специалистов социально-психологической службы школы.

В течение года вопросы профилактики правонарушений находились на постоянном контроле администрации школы и социально-психологической службы. Классным руководителям большую помощь в работе с детьми, склонными к асоциальному поведению, оказывали педагог-психолог и социальный педагог. Ими проводились как индивидуальные, так и групповые беседы с учащимися по вопросам правовой тематики и профилактике вредных привычек. Социально – психологической службой охвачено 100 % обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, осуществляется специалистами социально-психологической службы школы, педагогами и классными руководителями в соответствии с приказом по школе № 215 от 27.10.2022г «Об утверждении плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, употребления токсических и наркотических веществ, предупреждению суицидального поведения, кризисных ситуаций и травм среди обучающихся, состоящих на профилактических учетах (внутришкольный учет, учет в ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», проживающих в семьях социально-опасного положения, «группы риска» по итогам социально- психологического тестирования) на 2022-2025г.г»

В 2023 году проведены 18 групповых профилактических мероприятий по профилактике правонарушений с охватом 41 чел.

Психологическое сопровождение в 2023 году включало виды деятельности:

Групповая диагностика:

- Диагностика психологической готовности к экзаменам у обучающихся 9х, 11х классов – охват 5 чел;
- Мониторинг отношения обучающихся к образовательному процессу в 4х, 9х, 11х классах – охват 11 чел;
- Мониторинг отношения родителей обучающихся 4х, 9х, 11х классов к образовательному процессу – охват 11 чел;
- Диагностика психологической готовности к выпускным экзаменам у обучающихся 9х, 11х классов – охват 5 чел;
- Диагностика самооценки у обучающихся 5х, 9х, 10х классов – охват 8 чел;
- Диагностика тревожности 8х классов – охват 5 чел;
- Опросник по ЗОЖ у обучающихся 8х классов – охват 5 чел;
- Диагностика адаптации к переходу в 5 класс - охват 210 чел.;
- Диагностика эмоционального состояния и скрининг социального благополучия у обучающихся 5х классов - охват 7 чел.;
- Диагностика адаптации в новом коллективе у обучающихся 10х классов – охват 2 чел.;
- Диагностика эмоционального состояния и скрининг социального благополучия у обучающихся 10 - х классов - охват 3 чел.;
- Диагностика самооценки у обучающихся 10х классов – охват 3 чел
- Диагностика проф.намерений школьника у обучающихся 9, 11 кл. – охват 9 чел;

- Мониторинг изучения социальных рисков и зависимостей у обучающихся с 7го по 11й классы – охват 19 чел.
- Индивидуальной диагностикой охвачено 10 чел:
- Проведено консультаций – 5, из них консультаций с обучающимися - 3.
- Проведены 4 индивидуальных занятия с обучающимися по коррекции эмоционально-волевой сферы, снятию тревожности, охвачено 4 человек.
- Разрешение конфликтных ситуаций в рамках медиации – 0 случаев.

Еженедельно проводилась работа с детьми, состоящими на ВШУ – 3 человека. В рамках сопровождения проводились диагностика, беседы, профилактические и развивающие занятия, консультации родителей и педагогов.

Период адаптации в 5-м классе является одним из трудных периодов школьного обучения. Это обусловлено совокупностью тех содержательных перемен, что происходят в школьной среде и внутреннем мире детей этого возраста. А именно:

- увеличение объема и разнообразие содержания образования;
- увеличение веса многопредметного обучения и расширение круга учителей, с которыми учащиеся вынуждены систематически вступать в деловые взаимодействия;
- на место первой учительницы приходит новый классный руководитель;
- завершение перехода к кабинетной системе обучения;
- отсутствие у школьников умения как самостоятельно, так и совместно организовывать учебную деятельность.

Состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется низкой организованностью, учебной рассеянностью и недисциплинированностью, снижением интереса к учебе и ее результатам; с психологической — снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности.

В течение адаптационного периода (1-е полугодие обучения) у пятиклассников должно сформироваться так называемое «чувство взрослости», которое проявляется в новой личностной позиции:

- 1) по отношению к учебной деятельности;
- 2) по отношению к школе и предметам;
- 3) по отношению к одноклассникам;
- 4) в новом отношении к внутреннему миру собственного «Я».

Сложность задач адаптационного периода значительно увеличивает риск школьной адаптации. Выделяют такие виды школьной дезадаптации пятиклассников:

1. Интеллектуальная — низкий уровень развития мышления, несформированность познавательной мотивации, учебных умений и навыков.
2. Поведенческая — несоответствие поведения ребенка правовым, и моральным нормам (конфликтность, агрессивность, недисциплинированность асоциальность).
3. Коммуникативная — затруднения в общении со сверстниками и взрослыми (тревожность замкнутость, чрезмерная зависимость).
4. Эмоциональная — тревога и переживание по поводу проблем в школе, страх перед учителем нежелание посещать школу.

Исходя из перечисленных особенностей адаптационного периода, целью диагностического минимума в 5 классе является получение необходимой информации о социально-психологическом статусе школьников для преодоления трудностей периода адаптации к средней школе.

Среди учащихся 5 класса была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: «Анкета пятиклассника», «Диагностика адаптации пятиклассника в основной школе». Цель анкетирования — разобраться в том, как проходит процесс адаптации; понять, что происходит в данный период с детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь необходимо оказать ребятам, а также их родителям.

В анкетировании приняли участие все обучающиеся 5 класса – 4 человека. Получены следующие результаты:

Анкета «Диагностика адаптации пятиклассника в основной школе».

1. Нравится ли тебе учиться (получать знания)?

- а) да - 4 чел.
- б) не совсем -0
- в) нет -0
- г) не знаю -0

2. Как дается тебе учеба?

- а) хорошо и без особого напряжения- 1 чел.
- б) хорошо, но стоит большого труда – 3 чел.
- в) неважно, но без напряжения -0
- г) неважно, но это стоит большого труда.- 0

3. На какой урок ты идешь с удовольствием?

На все – 2 чел.

На литературу – Порубова А., технологию – Шалыгин Д. .

5. Появилось много учителей-предметников. Как ты к этому относишься?

- а) нормально - 4 чел.
- б) трудно приспособиться к разным учителям, к их требованиям – 0
- в) не очень устраивает, потому что

6. Приходится заниматься в разных классах

- а) нормально, даже интересно – 4 чел.

б) не нравится, потому что _____

в) затрудняюсь ответить

7. Как вы относитесь к новому классному руководителю

- а) отлично, очень нравится - 3 чел.
- б) хорошо - 1 чел.
- в) не очень понравилась
- г) затрудняюсь ответить

8. Лично тебе нужен классный руководитель, чтобы

- а) проводить классные мероприятия (вечера, походы и т.д.) – 4 чел.
- б) чтобы можно было поговорить, посоветоваться о школьных делах - 2 чел.
- в) чтобы защищал интересы класса в школе -2 чел
- г) другое (напиши сам) -

9. В каких классных мероприятиях ты бы хотел участвовать. Напиши

Во всех - 4 чел.

Затрудняюсь ответить - 0

10. Рассказываешь ли ты родителям о своих школьных делах?

- а) да, всегда - 3 чел.
- б) иногда – 1 чел.
- в) нет

11. Считаешь ли ты своих родителей своими помощниками, опорой?

- а) да - 4 чел.б) не совсем в) нет

Анкета пятиклассника

1. Утром я просыпаюсь с мыслью: « Сегодня будет ... всё отлично, интересный урок, почему так рано, новый день – новые предметы, не интересные темы на уроках.

2. Я прихожу в школу для того, чтобы...

- узнать что-то новое, интересное – 3 чел.
- не огорчать родителей
- чтобы с друзьями повидаться – 1 чел.

- родители заставляют
3. В нашей школе мне больше всего нравится
- учиться, уроки – **4 чел.**
 - учительница
 - наш класс, столовая, спортзал – **2 чел.**
 - что еще, допиши
4. По какому предмету ты испытываешь наибольшие трудности?
Английский (Порубова А., Емелина А., Шалыгин Д.), математика (Емелина А., Шалыгин Д.)
5. Часто ли тебе нужна дополнительная помощь в подготовке домашних заданий?
Иногда – **3 чел.**
6. Напиши, кто тебе помогает - **родители – 3 чел., интернет – 1, учитель – 1 чел.**
7. Какие трудности ты испытываешь сегодня в учебе
- испытываю большие трудности в пересказе параграфа – **4 чел.**
 - вопросы учителя слишком трудные – **2 чел.**
 - не успеваю запомнить новый материал, сразу после объяснения учитель спрашивает - **0 чел.**
 - у меня нет трудностей в учёбе – **0 чел.**
9. Я не могу учиться лучше, так как...
- я учусь в меру своих сил – **2 чел.**
 - мне трудно усвоить учебный материал.
10. Домашнее задание я делаю так:
- обращаюсь за помощью к взрослым – **2 чел.**
 - совершенно самостоятельно – **1 чел.**
 - под контролем родителей – **1 чел.**
 - если не получается вообще не делаю –
10. Учителя хвалят меня
часто- **1 чел.**
иногда – **2 чел.**,
редко - **1 чел.**
вообще не хвалят
11. Мои родители говорят со мной о школе
часто - **3 чел.**
редко - **1 чел.**
никогда
12. Мне нравится быть пятиклассником - **нравится – 4 чел.**

Результаты анкетирования говорят о том, что в целом период адаптации у пятиклассников проходит достаточно успешно. Ребята активно влились в коллектив среднего звена школы, принимают активное участие во всех школьных делах и мероприятиях, а старшие ребята, учителя и родители им помогают успешно адаптироваться. Необходимо продолжать работу по адаптации пятиклассников, проводить классные часы на повышение самооценки и самоутверждения в социуме, вовлекать их в различные акции, конкурсы, мероприятия.

Рекомендации:

Учителям и родителям необходимо обращать особое внимание на усвоение учебной задачи ребенком; при возникновении трудностей обязательно четкое прояснение учебного материала до тех пор, пока ребенок не поймет. Для этого необходимо знать (пронаблюдать), какие анализаторы (слуховой, визуальный, кинестетический – тактильный) ребенка задействованы в принятии и понимании задания.

Классному руководителю обратить внимание на межличностные отношения в классе, выявить лидеров, отверженных детей. Помочь детскому коллективу развиваться без серьезных конфликтных ситуаций, научить бесконфликтному общению.

Учителям и родителям необходимы совместные встречи, в процессе которых отслеживались бы результаты успехов или неудач каждого ребенка, а также разбирались причины и пути преодоления трудностей в обучении.

Результаты

проведенных методик с учащимися 4,9,11 классов

Модифицированная методика 1. «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротяевой

Оценочная таблица

Уровни готовности учащегося к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке	Сумма баллов	Кол-во учащихся / процент
Высокий уровень	От 11 до 15	
Нормальный (средний) уровень	От 16 до 32	3/50%
Сниженный уровень	От 33 до 42	3/50%
Низкий уровень	От 43 до 55	

Методика 2. «Готовность работать с информацией и информационными источниками»

Оценочная таблица

Уровни готовности учащегося работать с информацией и информационными источниками.	Сумма баллов	Кол-во учащихся / процент
Высокий уровень	От 10 до 19	3 /100% (11 кл) 1/17% (9 кл)
Нормальный (средний) уровень	От 20 до 27	3/50% (9 кл)
Сниженный уровень	От 28 до 38	2/33
Низкий уровень	От 39 до 50	

Методика 3. Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга

Оценочная таблица

Уровни мотивации	Сумма баллов итогового уровня мотивации
I очень высокий уровень мотивации	41—48 2/50%
II высокий уровень мотивации учения	33—40

III нормальный (средний) уровень	25—322/50%
IV сниженный уровень мотивации	15—24
V низкий уровень мотивации учения	5—14

**Методика 4. «Социализированность личности учащегося»
М.И. Рожковой**

4 класс

Оценочная таблица

Степень социализированности	Сумма баллов	Кол-во уч-ся/ процент
Высокий	3 и выше	3/ 75%
Средний	2-3	1/ 25%
Низкий	2 и ниже	

9 класс

Оценочная таблица

Степень социализированности	Сумма баллов	Кол-во уч-ся/ процент
Высокий	3 и выше	2/33%
Средний	2-3	4/ 67%
Низкий	2 и ниже	

Методика 5. «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротяевой

Оценочная таблица

Позиции субъекта в педагогическом общении	Сумма баллов	Кол-во уч-ся/ процент
Закрытая позиция, отчуждение	3	
Позиция пассивного участия	4-6	
Позиция активного участия	7-9	2/67%
Позиция, инициирующая позитивное общение с окружающими	10-12	1/33%

Методика 6. Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского

Оценочная таблица

Уровни готовности подростка к выбору	Сумма баллов	Кол-во уч-ся/ процент
Высокая	19-24	
Средняя	13-18	5/84%
Низкая	7-12	1/16%
Неготовность	0-6	

Методика 7. «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием»

В анкетировании приняли участие 4 обучающихся и 4 родителя **4 класса**

4 обучающихся – высокий уровень
4 родителя - высокий уровень
В анкетировании приняли участие 6 обучающихся и 6 родителей **9 класса**
6 обучающихся – высокий уровень
6 родителей - высокий уровень
В анкетировании приняли участие 3 обучающихся и 3 родителя **11 класса**
3 обучающихся – высокий уровень
3 родителя - высокий уровень

Создан банк данных обучающихся, склонных к правонарушениям, асоциальному поведению, проживающих в семьях социально опасного положения, опекаемых и детей, временно проживающих с незаконными представителями. Работа с детьми, состоящими на всех видах учета, отражена в наблюдательных делах на учащихся. Разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы на учащихся всех учетных категорий. Ведутся карты мониторинга вне учебной деятельности учащихся учетных категорий. Все обучающиеся, состоящие на ВШУ, охвачены внеурочной занятостью.

В рамках межведомственного взаимодействия проведено два родительских общешкольных собрания в параллелях 6,7,8 классов с участием специалистов Центра здоровья и ОПДН.

Социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители осуществляли ежедневный контроль посещаемости занятий и поведения несовершеннолетних в школе. На всех учащихся, состоящих на внутришкольном учете, составлены и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения, которые рассмотрены и утверждены Советом профилактики.

Кроме того, обучающиеся посещают еженедельные профилактические беседы и занятия социального педагога по программе «Подросток и закон», направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Социальный педагог проводит работу с обучающимися 9 класса, являющимися членами отряда «Юные друзья полиции».

В образовательном процессе опекаемым детям уделяется особое внимание со стороны администрации школы, социального педагога. В апреле и октябре 2023 года были проведены обследования семей с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями опекаемых детей, а также с целью выяснения изменений, которые произошли в течение летнего периода времени (нашлись родители, вышли из мест заключения, изменился квартирный вопрос, выявления необходимой моральной и материальной помощи и т.д.). На начало 2023 учебного года в школе обучались 6 несовершеннолетних, находящихся под опекой, из них 5 детей-сирот. Работа с опекаемыми детьми и их семьями велась в соответствии с планом.

Опекаемым детям оказывалась помощь в учёбе, они в первую очередь были обеспечены учебной литературой и льготным питанием. Все опекаемые дети посещали детские объединения, секции, факультативы, кружки при школе.

Анализируя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи. Вся работа педагогов направлена на создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности; приобщение детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Необходимо:

Продолжить работу по вовлечению учащихся в кружки и секции по интересам.
Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди

несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий.

Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности.

Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах всех уровней.

8. Мероприятия районного уровня, проведённые на базе школы

1. Благотворительный концерт «Доброе сердце» в рамках межмуниципального проекта с детским домом г. Балаково и социумом.
2. Площадка Международного исторического диктанта – «Диктант Победы» на базе МОУ «СОШ им. В. И. Лаврова с. Горайновка»
3. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в Духовницком муниципальном районе»
4. Районный спортивный праздник «Вместе к победе!» в рамках муниципального проекта творчества педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений «Педагогический компас»
5. Всероссийская молодёжная патриотическая акции "Письмо защитнику Отечества"
6. Всероссийская акция «Мы рядом» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО).

Инновации, внедряемые в образовательный процесс (список).

1. Школьная экспериментальная площадка по теме: «Школа – территория здоровья. Тема: «Здоровье как образовательный результат комплексного подхода в обучении и воспитании современных школьников»
2. Проектно-исследовательская лаборатория (ПИЛ) Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» № 228 д. от 03.11.2017 О деятельности региональной научно – консультационной службы «Образовательная инициатива».
3. Экспериментальный учебно – опытный участок «Зеленый наряд Горайновской школы» .
4. Совместная работа с АНО ЦСМО «Этносфера» по социокультурной адаптации детей с миграционной историей.

Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

В современном мире, характеризующемся усилением интеграционных процессов, возникла необходимость в модернизации системы российского образования на принципах полноты, непрерывности, целостности образования. Отмечается, что в решении главных задач воспитания и развития подрастающего поколения «...важно взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей»

Выпускник школы должен не только обладать прочными знаниями, но и быть гражданином социально активным, ответственным, не проходящим мимо нарушений норм морали и права. Школа – открытая система, которая оказывает целенаправленное влияние на формирование этих качеств выпускника через урок, внеурочную деятельность, через организацию взаимодействия детей с дополнительным образованием, социальным окружением, общественными организациями.

Таким образом, учащиеся школы посещают кружки и секции, предлагаемые учреждениями района.

№	Название учреждения	Количество учащихся
1	Дом Культуры	8
2	Дом детского творчества	3
3	Детская школа искусств	4

Деятельность Учреждения осуществлялась в тесном сотрудничестве с предприятиями: велась работа по профориентации с их учетом.

Учреждение активно сотрудничало с высшими и средними учебными заведениями области. Представители высших и средних учебных заведений посещали родительские собрания, проводили встречи с обучающимися по вопросам профориентации. Учреждение сотрудничало и с другими заинтересованными структурами. Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

Таким образом, социальное партнерство проявляло себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательно-воспитательной среды школы.

Статьи за 2023 г в СМИ

1. Духовницкая районная газета «Авангард» от 08.12.23г. «Школа- это её жизнь»
2. Духовницкая районная газета «Авангард» от 10.11.2023г. «Учителями славится Россия...»
3. Духовницкая районная газета «Авангард» от 29.09.2023г. «Лучший исторический класс»
4. Духовницкая районная газета «Авангард» от 21.04.2023г. «Получили заряд бодрости»
5. Духовницкая районная газета «Авангард» от 07.04.2023г. «Молодое поколение выбирает активное будущее»
6. Духовницкая районная газета «Авангард» от 10.02.2023г. «Стиль отношений- сотрудничество и взаимовыручка»
7. Духовницкая районная газета «Авангард» от 22.12.2023г. «Человек должен жить в сфере добра».
8. Духовницкая районная газета «Авангард» от 25.04.2023 «Высокая награда»

Раздел 7. « Кадровое обеспечение»

Статистические данные о педагогическом коллективе

Количество педагогов:	Образование:	Категория:	Кол – во мужчин, женщин	Мол. спец (до 3 х лет стажа, до 20 лет)	Стаж более 20 лет	Стаж более 30 лет	Стаж более 35 лет
Всего: 13 <u>Из них</u> Учителя 12 Психолог – соцпедагог - 1	Высшее – 13 чел. /100 %	Высшая – 6 чел./46,15% Первая – 6 чел./46,15 % Соответствие -1	Мужчины –1чел. / 7,7% Женщины –12 чел./92,3%	2 чел./15,4%	2 чел./ 15,4%	4 чел./ 30,8%	5чел. / 38,5%

Всего педагогического персонала – 13 человек (1 внешний совместитель) из них 6 человек (46,15%) имеют первую квалификационную категорию, 6 человек – высшую

(46,15%),

13 человек (100%) имеют высшее педагогическое образование. Возрастной состав педагогов: 4 человека (30,8%) старше 60 лет, 6 человек (46,2%) старше 45 лет.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 5 педагогов (Шадиан Н.А., Хламов С.В., Кудаква Г.Н., Попова Л.А., Горскова Г.Н.).

Победителей конкурса ПНПО «Лучшие учителя России»-1 педагог, «Профессионал года» - 1.

Результативность системы аттестации педагогических работников образовательных организаций, ее влияние на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Формами повышения квалификации педагогических кадров для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются:

- курсы, вебинары, семинары при СОИРО;
- дистанционные курсы;
- вебинары на порталах – «Завуч - инфо»; «Дрофа», «Просвещение», englishteachers.ru и др.
- дистанционные конкурсы, конференции, олимпиады.

Существенным показателем результативности управленческой методической работы в школе является повышение благонадежности и активности педагогов. Для большинства из них характерно осознание целей и нашей организации как своих собственных, желание предпринимать личные усилия, вносить свой вклад для достижения общих целей. Индивидуальные качества учителя позволяют ему создать свою «норму» педагогической деятельности, но проявляет свою индивидуальность он только на базе коллективных ценностей.

Педагогический коллектив активно делится опытом работы на методических семинарах, научно – практических конференциях, фестивалях. В течение 2022 года 8 учителей представили опыт своей работы на разных уровнях.

Вывод: кадровый потенциал МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горайновка» соответствует образовательному цензу, способен решать задачи, стоящие перед современной школой. В то же время наблюдается старение педагогического состава, в связи с чем имеется необходимость привлечения молодых специалистов.

Раздел 8. «Качество учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения»

По всем предметам учебного плана в 2023 году обновлены рабочие программы всех учебных дисциплин. Рабочие программы рассмотрены заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также школьному Положению о рабочей программе учителя-предметника. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. Объем книжного фонда библиотеки составляет 2886 экземпляров. Из них учебников – 1303 экземпляра, методическая – 43, справочная литература - 63, ЭОП по предметам – 12, познавательная литература - 34, развивающая - 7, художественная – 1404. Постоянно пользуются услугами библиотеки 50 чел., книговыдача – в среднем 4-5 книг в руки, ежедневная посещаемость – 5-8 человек. Активно посещают и читают учащиеся начальных классов.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной

литературы. Фонд дополнительной литературы включает: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Основные задачи библиотеки –

а) обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

б) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и использованию информации вне зависимости от вида, формата и носителя, критической оценке информации;

г) развитие и поддержание в детях привычку к чтению и радость учения, а также потребность к пользованию библиотекой в течение всей жизни.

Общие сведения о библиотеке:

а. Число читателей 50 человек.

Из них:

А) Обучающихся:

Число читателей	1-4 классы	5-9 классы	10 – 11 классы	Всего
	12	25	6		43
% от общего количества обучающихся	100 %	100 %	100%	100%

Б) Педагоги – 13.

Раздел 9. «Материально-техническая база»

Вид права: оперативное управление.

Образовательный процесс осуществляется в едином здании школы по адресу ул. Советская,83. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Школа находится в типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1969 году.

В школе 13 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения:

Компьютеры- 31;

Проекторы – 6;

Интерактивные доски – 5;

Принтеры – 7;

Сканер -1;

В школе имеется 1 компьютерный кабинет, соответствующий действующим санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, на 8 рабочих мест. В кабинете все компьютеры объединены в сеть и подключены к Интернету. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию

основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 80%;

- качественно изменилась оснащённость классов – 75% (вместо 45% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 75% кабинетов (вместо 55% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В здании школы установлена автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения лиц о пожаре. Учебным заведением заключены договоры со специальными организациями, обеспечивающими исправность данных средств защиты.

Финансовое обеспечение выполнения функций Учреждения, в соответствии с Муниципальным заданием, осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов на основе бюджетной сметы.

Учреждению в 2022 году было утверждено плановых назначений., в том числе:

Доходы – 17 115 517,04

Субсидии на финансовое обеспечение выполнение муниципального задания.

На выплаты персоналу- 13865 589, 64.

Взносы по социальному страхованию- 3 216 135, 23.

Уплата штрафов – 13622, 22.

Расходы на закупку товаров – 3 248 561, 18

Финансовые нужды МОУ «СОШ им.В.И.Лаврова с.Горяйновка» покрывались за счет бюджетного финансирования, Учреждение работало без привлечения внебюджетных средств.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях Управляющего совета.

Задачей коллектива является обеспечение стабильной работы Учреждения путем эффективного и рационального использования финансовых средств. Экономически обоснованные расходы направляются на улучшение образовательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 41,5 %

1.6	Средний балл итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	3,5 балла 0 человек/0 %
1.7	Средний балл итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников образования, в общеобразовательных учреждениях	52 баллов
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса государственной итоговой аттестации по русскому языку с отличиями	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, в общей государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек/0 % 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	27 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	0 человек/0 % 67,5%
1.19.1	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	12 человек/ 29,3%
1.19.2	выпускников 11 класса	10 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 % 24,4 %
1.19.3	класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/
	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 %
	класса	

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 28 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92,3%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 46,2%
1.29.2	Первая	6 человек/ 46,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 69,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,5 м ²

3. Отчет
о результатах самообследования филиала МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.
Горайновка» в с. Дмитриевка
за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Филиал МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горайновка» в с. Дмитриевка</i>
Директор филиала	<i>Горюнова Ольга Александровна</i>
Адрес организации	<i>413910, Саратовская область, Духовницкий район, с. Дмитриевка, улица Советская, дом 30</i>
Телефон, факс	<i>8(84573)26916</i>
Адрес электронной почты	<i>dminform66@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Духовницкий муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Духовницкого муниципального района саратовской области</i>
Дата создания	<i>1966 год</i>
Лицензия	<i>Регистрационный №2589 от 05.04.2016 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Регистрационный №1423 от 05.09.2016 года</i>

Основным видом деятельности филиала МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горайновка» в с. Дмитриевка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования;
адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
педагогов начального образования;
классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i>	5	33

		<i>35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)</i>		
<i>2–11</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>5</i>	<i>34</i>

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы
Основная образовательная программа начального общего образования
Основная образовательная программа основного общего образования
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и обучение для учащихся 11 класса по универсальному профилю обучения.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
<i>Универсальный</i>	<i>Русский язык. Математика. Обществознание</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются два ребенка с ОВЗ по адаптированной программе согласно диагнозу. Педагогическим коллективом разработана специальная индивидуальная программа развития на один учебный год, включающая индивидуальный учебный план (ИУП). С обучающимся работает психолог целью коррекции сенсорных, речевых, двигательных и других нарушений.

Внеурочная деятельность

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в

установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценности научного познания.

Реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с

родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; проекты; флешмобы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, выставки

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

индивидуальные беседы с учащимися.

индивидуальные беседы с родителями.

родительские собрания.

В Школе на начало 2023 года скомплектованы 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать

вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: спортивное, художественное, социальное, естественно-научное и технологическое.

№	Преподаватель	Название курса	Количество часов в неделю
1.	Урманов Й.У.	Кружок Мир шахмат	4
2.	Басина С.К.	Кружок «Творческая мастерская»	2
3.	Козлов В.С.	Клуб «Спорт»	2
		Кружок «Подвижные игры»	1
4.	Чернышова Л.В.	Кружок «В мире театра»	2

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	75
	– начальная школа	34
	– основная школа	38
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2а	9	8	89	6	66	0	0	1	11	0	0	0	0
2б	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3а	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3б	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
4б	4	3	75	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0
Итого	28	26	94	17	63	1	4	2	6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5а	5	5	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
5б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5в	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	93,75	15	27,75	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
				Всего			Из них н/а		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
11	3	3	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 9 класса 2022/23 учебного года

	9 класс	11-е классы
Общее количество выпускников	9	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	85
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	85

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и успешно справились.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	82	100
Математика (база)	3	16	100
Литература	1	41	100
Обществознание	3	70	100
История	1	95	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
0	0	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кузнецова Божена Алексеевна	11	Волгина Е.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ.
3. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

Результаты ВПР весна 2023 года

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4а	отметку «2»	0						
		отметку «3»	1		1				100
		отметку «4»	2			2			100
		отметку «5»	1				1		100
	4б	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»							
		отметку «5»							
математика	4а	отметку «2»	0						
		отметку «3»	1		1				100
		отметку «4»	2			2			100
		отметку «5»	1				1		100
	4б	отметку «2»	1	1					100
		отметку «3»	1			1		100	
		отметку «4»	1			1			100
		отметку «5»	1			1			
окружающий мир	4а	отметку «2»	0						
		отметку «3»	1		1				100
		отметку «4»	2			2			100
		отметку «5»	1				1		100
	4б	отметку «2»							

		отметку «3»								
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»								
русский язык	5а	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2	1	1		50	50		
		отметку «4»	3		2	1	33,3	66,6		
		отметку «5»	0							
	5б	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	2		2			100		
		отметку «5»	0							
матема тика	5а	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1		1		100			
		отметку «4»	3		3			100		
		отметку «5»	1			1		100		
	5б	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1	1				100		
		отметку «4»	1		1			100		
		отметку «5»	0							
история	5а	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2	1	1		50			
		отметку «4»	1		1			100		
		отметку «5»	1			1		100		
	5б	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	2		2			100		
		отметку «5»	0							
биолог ия	5а	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1		1		100			
		отметку «4»	4		2	2	50			
		отметку «5»	2							
	5б	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	2		2			100		
		отметку «5»	0							
русский язык	6а	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		2			10 0		
		отметку «4»	1			1		10 0		
		отметку «5»	0							
матема	6а	отметку «2»	0							

математика		отметку «3»	2		1	1		50	
		отметку «4»	1			1		100	
		отметку «5»	0						
география	ба	отметку «2»	0						
		отметку «3»	3		2	1		333,3	
		отметку «4»	1			1		100	
		отметку «5»	0						
обществознание	ба	отметку «2»	0						
		отметку «3»	1			1		100	
		отметку «4»	2			2		100	
		отметку «5»	0						
русский язык	7	отметку «2»	0						
		отметку «3»	3		1	2		666,6	
		отметку «4»	3			3		100	
		отметку «5»	0						
математика	7	отметку «2»	1		1			100	
		отметку «3»	3		2	1		333,3	
		отметку «4»	2			1	1	500	
		отметку «5»	0						
история	7	отметку «2»	0						
		отметку «3»	4		1	3		75	25
		отметку «4»	2			1	1	50	

								0	
		отметку «5»	0						
биология	7	отметку «2»	0						
		отметку «3»	3		1	2		33,3	
		отметку «4»	3			3		100	
		отметку «5»	0						
		отметку «2»	0						
Немецкий язык	7	отметку «3»	1		1			100	
		отметку «4»	1		1			100	
		отметку «5»	0						
		отметку «2»	0						
русский язык	8	отметку «3»	8		6	2		276,4	
		отметку «4»	2			2		100	
		отметку «5»	0						
		отметку «2»	0						
математика	8	отметку «3»	5		4	1		280	
		отметку «4»	5			4	1	280	
		отметку «5»	0						
		отметку «2»	0						
обществознание	8	отметку «3»	4		3	1		275,5	
		отметку «4»	3			3		100	
		отметку «5»	0						
		отметку «2»	0						
химия	8	отметку «3»	2		2			100	
		отметку «4»	3		1	2		66,6	33,3
		отметку «5»	0						
		отметку «2»	0						
биология	11	отметку «3»	0						
		отметку «4»	3					3	10
		отметку «2»	0						

										0
		отметку «5»								

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Доля обучающихся - призёров муниципальных, всероссийских, международных, региональных конкурсов, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составляет 38 %

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижения на всех уровнях в 2023 году в Школе создана система оценки качества образования школьного уровня для получения объективной информации о результатах обучения. ШСОКО осуществляет измерение и анализ результатов динамики учебных достижений, осуществляет оценку качества работы учителя по этой динамике с учетом уровня класса и качества создаваемых учителем условий обучения.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 28 процентов педагогов нуждались в совершенствовании компетенций. В 2023 году показало значительное улучшение данных - 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 9 процентов педагогов испытывают затруднения в

подборе заданий, 3 процента не видят значимости в применении такого формата заданий, 54 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4554 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 3480 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, а так же используя спонсорские средства.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3480	528
2	Педагогическая	303	12
3	Художественная	1458	138
4	Справочная	497	28
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 3 – интерактивными досками. Поступило оборудование в рамках программы «Цифровая образовательная среда».

Имеются кабинеты: русского языка и литературы, математики и информатики, физики, иностранного языка, биологии, начальных классов, истории, ИЗО
Оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется стадион с нестандартным спортивным оборудованием, детская площадка, зона отдыха.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

качественно изменилась оснащённость классов – 100% (вместо 23% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов (вместо 23% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (38%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(83%)
– с высшей		4 (33%)
– первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (16%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	12 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,79
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные

результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

4. Отчет о результатах самообследования филиала МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» в с. Озерки за 2023 год

Школа находится на значительном отдалении от культурно – оздоровительных центров, в селе есть клуб, библиотека. Это расположение не позволяет осуществить возможности родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется только на свой воспитательный потенциал.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 13 человек, из них аттестовались 13 человек. Не аттестованных нет. Средняя наполняемость 2,6 чел.

В первый класс в 2023 году зачислено 3 человека, сформировано 4 класса-комплекта.

Численность учащихся 1-4 классов - 11 человек Численность учащихся 5 класса- 2 человека.

Общие сведения о численности обучающихся в общеобразовательном учреждении (на 1 января 2024 года)

Параллели	1	2	3	4	5	6
Средняя наполняемость	3	2	3	4	4	2

Школа работает в односменном режиме.

Уровень обучения	Кол-во обучающихся	Обучаются по месту жительства	Подвоз	% качества знаний на конец года	% успеваемости на конец года
1 – 4 классы	12	12	0	58	100
5 – 6 классы	6	6	0	0	88

В 2023 г. (сентябрь) в школе обучалось 18 человек, из них на ВШУ состоял 0 обучающихся, детей из семей СОП – 1 чел.; детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 0 чел.; детей из опекаемых семей – 0 чел.

На конец 2023 года в школе обучалось 18 человек, из них на ВШУ состоит 0 обучающихся, детей из семей СОП – 1 чел.; детей из семей ТЖС – 0 чел., детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 0 чел.; детей из опекаемых семей – 0 чел.

Вывод: администрацией филиала МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» в с. Озерки проводится целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Наблюдается рост количества обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом). Количество классов не изменяется, но наполняемость обучающихся в классах стабильна. Школа пополнилась за счет учащихся 1 класса и организации обучения 6 класса на базе школы.

Реализация ООП ООО		
классы	количество классов	количество обучающихся
1-ые	1	3
2-ые	1	2
3-ые	1	3

4-ые	1	4
Всего по начальному общему образованию	4	12
Реализация ООП ООО		
5-ые	1	4
6-ые	1	2
Всего по основному общему образованию	2	6

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса»

Филиал МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горайновка» в с. Озерки реализует следующие образовательные программы:

Виды образовательных программ	Нормативный срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Начальное общее образование	-
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

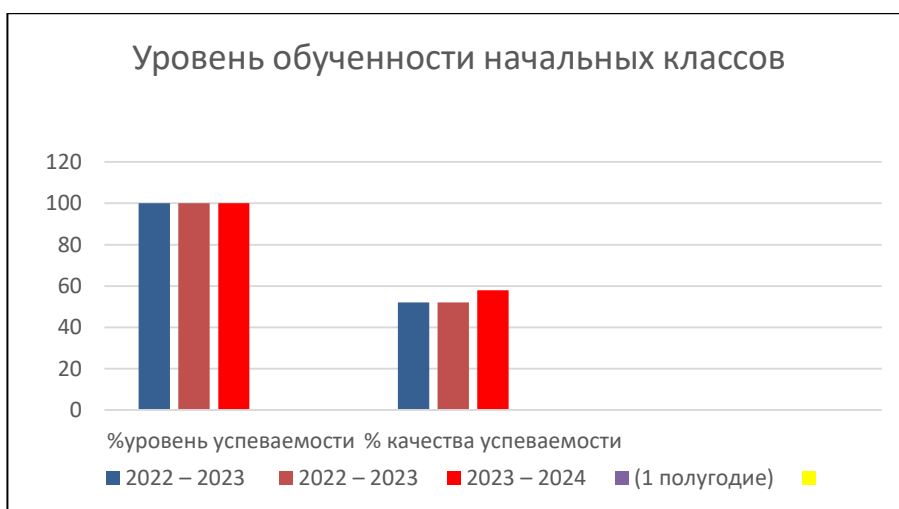
Филиал МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горайновка» в с.Озерки - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации на участников образовательного процесса.

Продолжительность учебной недели в 1 -6 классах - 5 дней. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-6 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-6классах – 40 минут.

Информация об уровне обученности учащихся начальных классов.

Показатель успеваемости начального общего образования за три прошедших учебных периода (полугодия):

Учебный год	2022 – 2023 (1 полугодие)	2022 – 2023 (2 полугодие)	2023 – 2024 (1 полугодие)	Динамика
Кол-во классов	4	4	4	=
Кол-во обучающихся	11	11	12	+
% успеваемости	100	100	100	=
% качество знаний	52	52	58	+



За три периода: 2022 – 2023 учебный год (1 полугодие), 2022 – 2023 учебный год (2 полугодие) и 2023 – 2024 учебный год (1 полугодие):

- количество классов не изменилось
- количество обучающихся увеличилось,
- успеваемость не изменилась,
- качество знаний увеличивается

Результаты аттестации обучающихся 4-х классов (в течение последних 3 лет)

Учебный год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	% качества знаний	Награждены похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2020 - 2021	1	1/100	0/0	100	1/100%	1/100%	0/0
2021 – 2022	2	2/100	0/0	50	0/0%	1/50%	0/0
2022 – 2023	4	4/100	0/0	75	0/0%	3/75%	0/0

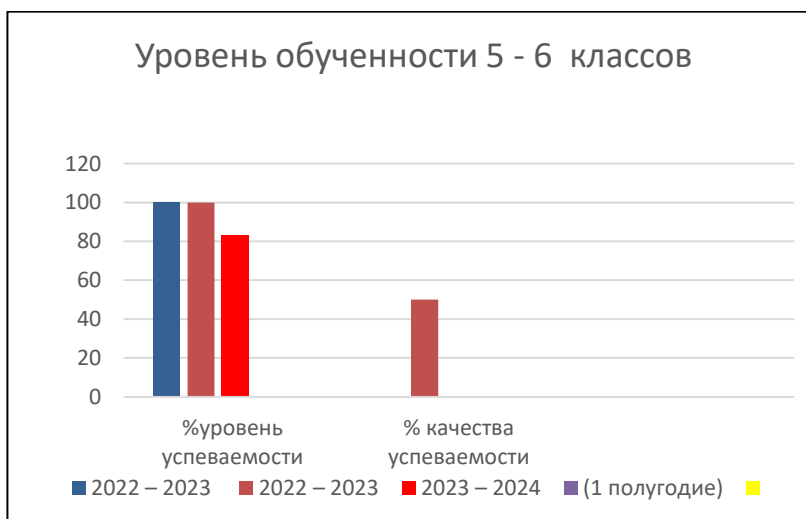
За последние три года все обучающиеся начальной школы успешно проходят аттестацию. Наблюдается снижение обучающихся, награжденных похвальными листами, при этом идет рост окончивших год на «4» и «5». Что может свидетельствовать как о повышении объективности оценивания знаний обучающихся на уроках, так и о сложностях обучения в спаренных классах.

Информация об уровне обученности учащихся 5 – 6 классов.

Показатель успеваемости за три прошедших учебных периода:

Показатель успеваемости основного общего образования за три прошедших учебных периода:

	2022 – 2023 (1 полугодие)	2022 – 2023 (2 полугодие)	2023 – 2024 (1 полугодие)	Динамика
Кол-во классов	1	1	2	+
Кол-во обучающихся	2	2	6	+
% успеваемости	100	100	83	-
% качество знаний	0	50	0	+/-
на «4» и «5»	0/0%	1/50%	0/0	
на «5»	0/0%	0/0%	0/0	



За три периода 2022 – 2023 учебный год (1 полугодие), 2022 – 2023 учебный год (2 полугодие) и 2023 – 2024 учебный год (1 полугодие):

- количество классов сохранилось,
- количество обучающихся увеличилось,
- успеваемость снизилась,
- качество знаний не стабильно,
- количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» изменяется,
- количество отличников не изменяется,

Организация рационального питания школьников.

Учащиеся школы в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (горячие обеды). С 1 сентября 2023 г. обучающиеся начальных классов продолжают получать бесплатное горячее питание.

Льготное питание оказывается следующим категориям обучающимся 5-6 классов: детям из малоимущих семей, детям инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детям из семей, где один из родителей призван на военную службу по мобилизации, либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, общее количество составило 3 человека. Все учащиеся начальных классов получают бесплатное молоко.

Школьным питанием охвачено 100 % учащихся: горячим питанием – 100 %.

Контроль за работой столовой осуществляет бракеражная комиссия.

Осуществлялся контроль горячего питания и законными представителями обучающихся. Результаты проверок фиксировались в Книге посещения родителями (законными представителями) обучающихся столовой МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка».

Результаты проведенных проверок размещались в сети Интернет. Обучающиеся школы приняли активное участие в «Российской Неделе школьного питания».

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Всего учащихся 2-5 классов – 11 человек, из них 2 – 4 кл. – 9, 5 кл. – 2. Проходили аттестацию все.

Вывод: всего учащихся 2-5. Допускались и проходили промежуточную аттестацию - 11.

Прошли аттестацию с аттестационными испытаниями 100 % от всех учащихся 2-5 классов, справились первично 91%.

Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Сведения о выполнении Всероссийских проверочных работ по предметам в сравнении за три года:

Наименование предмета	2021 год					2022 год					2023 год				
	4 класс					4 класс					4 класс				
	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	наивысший результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок
Русский язык	0	0	1	4	100	0	0	0	0	0	1	0	3	3,5	75
Математика	0	0	1	5	100	0	0	0	0	0	1	0	1	3,3	50
Окружающий мир	0	0	1	5	100	0	0	0	0	0	0	0	3	4	75
	2021 год					2022 год					2023 год				
	5 класс					5 класс					5 класс				

Наименование предмета	неудовлетворительные результаты			максимальный результат			соответствие результатов по ОКО и годовых отметок			неудовлетворительные результаты			максимальный результат		
	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	максимальный результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок	неудовлетворительные результаты	наивысший результат	отметки 4 и 5	средний балл по предмету	соответствие результатов по ОКО и годовых отметок
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	50
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,5	100
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	100
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	100

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования

В течении всего 2023г. в филиале с. Озерки были проведены следующие мероприятия и акции:

- с 16 по 22 января 2023 года акция "Блиндажная свеча"
- 18 января в рамках "Недели добрых дел" провели акцию по ремонту книг "Подари книге новую жизнь"
- 18 января в рамках районной профилактической акции "Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" методистом Озерковского СДК Фахриевой М.С. была проведена беседа с учащимися 1-5 классов на тему: "Нет террору!»
- 19 января в рамках районной профилактической акции "Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по теме: "Профилактика экстремизма и терроризма" проведен классный час "Мы против террора!"
- 23 января акция #деньснятияблокадыЛенинграда #читаемвместе
- 23 января акция #ГероиНашегоВремени. Ребята нашей школы на днях помогли семье Кизицкой с переносом дров.
- 26 января в школе организован просмотр документального фильма "Ленинград: Дорога жизни"
- С 23 по 27 января в школе проходил конкурс рисунков, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда.
- 1 февраля акция #ГероиНашегоВремени. Акция "Покорми птиц зимой".
- 1 февраля к 80-летию Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве с обучающимися школы проведено внеклассное мероприятие "Ты выстоял могучий Сталинград!"
- 1 февраля обучающиеся школы приняли активное участие в акции "Быть героем".
- 1 февраля для учащихся 2-3 классов был проведён Урок мужества, посвящённый 80-ой годовщине Сталинградской битвы "Давайте, люди, никогда об этом не забудем..."
- С 1 по 15 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, прошла Всероссийская молодёжная акция "Письмо защитнику Отечества".
- 10 февраля в рамках Единого Дня безопасности с обучающимися школы проведено мероприятие "Безопасность в сети Интернет".

- С 10 по 15 февраля родители, учащиеся и педагоги нашей школы приняли активное участие в акции "Посылка солдату"
- 15 февраля с обучающимися школы проведено мероприятие по противопожарной безопасности, ребятам был показан обучающий видеоролик, а для закрепления знаний ребята ответили на вопросы викторины.
- 13 февраля с воспитанниками ДООУ проведено мероприятие "День пожарной безопасности".
- 15 февраля в нашем детском саду ежегодно проводится акция «Покормите птиц зимой!»
- 20 февраля в преддверии праздника обучающиеся школы приняли активное участие в творческих конкурсах по изготовлению праздничных открыток и коллажей. #ДеньзащитникаОтечества #23февраля2023
- 22 февраля методист Озерковского СК Фахриева М.С. провела с обучающимися школы Урок мужества ко дню Защитника Отечества.
- 7 марта "Милым девочкам посвящается..." Мероприятие под таким названием было проведено в нашей школе к Международному женскому дню.
- 6 марта обучающиеся 4 класса подготовили праздничную поздравительную стенгазету к 8 Марта.
- 14 марта акция #ГероиНашегоВремени. Учащиеся Озерковской школы ученица 4 "б" класса Гнетова Ангелина и ученик 1 "б" класса Агальцов Данила помогли пенсионерке, которая упала в гололед и сломала руку.
- 14 марта учащиеся 1"б" и 4 "б" классов приняли участие в Профилактической акции Единого дня профилактики "Профилактика деструктивного поведения в сети Интернет".
- 2 апреля обучающиеся школы приняли участие в онлайн - викторине на знание музыкальной истории времён Великой Отечественной войны. Учащийся 5 "б" класса **Богомолов Алексей получил сертификат победителя.**
- 7 апреля состоялся субботник по благоустройству территории школы.
- 7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Поэтому 6 апреля в нашей школе была проведена квест-игра для учащихся 1-5 классов "Я за здоровый образ жизни".
- 11 апреля ежегодно принимаем участие во Всероссийской акции "Сад Памяти". Приводим в порядок аллею и клумбу, посаженные к 70-летию Великой Победы.
- 12 апреля Учащиеся 2"б" и 3"б" классов изготовили коллективную поделку "Космос- он такой!", ребята 1"б" и 4"б" классов нарисовали рисунки "Загадочный космос" и конечно, все были в восторге от просмотра художественного фильма "ЭРА".
- 2 мая в нашей школе прошел конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы, в котором принимали участие учащиеся с 1 по 5 класс.
- 3 мая Марафон полезных дел! Обучающиеся приняли участие в марафоне полезных дел. 1 день «Где обедал, воробей?» Ребята выполнили кормушки из бросового материала. 2 день «К славному подвигу каждый готов!» Ребята убрали могилу неизвестному солдату. Убрали клумбы у памятника погибших в годы ВОВ. 3 день. «Школьнику на память» Ребята украшали окна. 4 день. «Все профессии важны» Ребята посетили магазин, где ознакомились с профессией продавца. 5 день. «Мой веселый, звонкий мяч». С ребятами была организована зарядка на школьном стадионе.
- 3 мая акция "Окна Победы"
- 3 мая Традиционно в канун Дня Победы в нашей школе проводятся творческие конкурсы рисунков и поделок, посвящённые этой знаменательной дате.
- 4 мая акция #ГеоргиевскаяЛента

- 4 мая в преддверии празднования 78-й годовщины Дня Победы учащиеся 2-3 классов в рамках тематической недели "День Победы" изготовили макет вечного огня - символа победы, памяти и гордости.
- 8 мая акция "Окна Победы"
- 9 мая у памятника односельчанам - участникам ВОВ состоялся торжественный митинг, посвященный празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- 16 мая был проведён общешкольный классный час с обучающимися 1-5 классов "Здравствуй, безопасное лето!"
- 18 мая в рамках профилактической акции "Единый день профилактики" по теме "Профилактика правонарушений по правилам дорожного движения" с обучающимися проведено обучающее мероприятие. Ребята принимали участие в викторине "Зелёный огонёк", играли в игру "Найди верный ответ", отгадывали загадки, повторили дорожные знаки и правила дорожного движения.
- 19 мая в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню детских общественных объединений и организаций в России.
- 23 мая в нашей школе состоялось праздничное мероприятие "Последний звонок 2023"
- 31 мая в детском саду прошёл заключительный утренник, посвященный выпуску детей в школу
- 1 июня, в Международный День защиты детей, в школе состоялось открытие пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Непоседы». В День защиты детей воспитанники летнего оздоровительного лагеря "Непоседы" приняли участие в акции "Мы за мир!". Конкурс рисунков на асфальте.
- 6 июня отмечается Пушкинский день, ребята познакомились с творчеством поэта.
- 9 июня в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню России, воспитанники летнего оздоровительного лагеря "Непоседы" провели велопробег с флагами России.
- 9 июня воспитанники летнего оздоровительного лагеря "Непоседы" приняли активное участие в акции "Флаги России", приуроченной празднованию Дня России. Ребята своими руками изготовили из цветной бумаги поделки в виде Триколора.
- 10 июня с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря "Непоседы" проведена виртуальная экскурсия "Достопримечательности Саратова".
- 12 июня с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проведена акция "Окна России".
- 13 июня внеклассное мероприятие, посвящённое театру "Волшебная страна - театр!"
- В преддверии Дня памяти и скорби (22 июня) воспитанники летнего оздоровительного лагеря "Непоседы" приняли участие в конкурсе рисунков "Мы помним! "
- 21 июня в канун Дня памяти и скорби в Озерковской сельской библиотеке был проведен час памяти "И вспомнить страшно, и забыть нельзя..."
- 22 июня акция "Свеча памяти".
- 22 июня Онлайн-викторина "Мы помним" и минута молчания.
- 1 сентября торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.
- 1 сентября в канун Дня солидарности в борьбе с терроризмом уже традиционно, в нашей школе проведена памятная акция «Капля жизни»
- 3 сентября в России отмечается особая дата — День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 21 сентября в школе прошла акция «Голубь – символ добра и мира!»
- 27 сентября поездка в Хвалынский

- 27 сентября отмечался праздник- Всемирный день туризма. На базе МОУ "СОШ с. Дмитриевка" были проведены командные состязания среди учащихся 1-6 классов Дмитриевской школы и учащихся филиала в с. Озерки. Педагоги организовали спортивно – игровую программу.
 - 27 сентября в день учащиеся с директором филиала и советником по воспитанию поздравили коллектив детского сада с праздником «День Дошкольного работника»
 - 1 октября - Международный день музыки, проведена интеллектуальная игра «Угадай мелодию»
 - 29 сентября сотрудники школы совместно с обучающимися приняли участие в уборке территории вокруг школы
 - 1 октября учащиеся поздравили бывших работников образования с праздником День пожилого человека.
 - 5 октября в нашей школе прошел праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
 - 11 октября в торжественной обстановке состоялась встреча ребят, педагогов с выпускником школы - участником специальной военной операции Игорем К.
 - 25 октября в рамках проведения областного целевого профилактического мероприятия "Внимание, осенние каникулы!" проведены классные часы.
 - 27 октября в нашем детском саду, прошло праздничное осеннее мероприятие - «Осень в гости к нам пришла».
 - 1 ноября в нашей школе прошло мероприятие "Россия - это мы".
 - 8 ноября – учащиеся приняли участие в мероприятии посвященном Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
 - 22 ноября в нашей школе был организован кинолекторий «День матери»
 - 29 ноября акция блиндажная свеча
 - 1 декабря Для дорогих мам и бабушек ребята со своими наставниками подготовили праздничную конкурсно-игровую программу «А ну-ка, мамочки!», посвященную Дню Матери
 - 7 декабря Урок мужества прошёл с обучающимися 5 класса, посвящённый ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА
 - 20 декабря акция «Новогодний подарок солдату»,
 - 25 декабря ежегодно в нашей школе проходит акция «Украшим школу к Новому году»
 - 25 декабря акция "Внимание! Зимние каникулы!"
 - 27 декабря в нашей школе прошло новогоднее театрализованное представление "Сказочный переполох»
 - 28 декабря в детском саду в преддверии Нового года прошло новогоднее театрализованное представление «В гостях у сказки»
 - 26 декабря в рамках акции "Внимание, зимние каникулы!" с учащимися проведена беседа "Что важно помнить о ПДД зимой" и викторина "Умный пешеход".
- Регулярно проводятся Разговоры о важном, Единые дни профилактики, беседы и инструктажи техники безопасности, общешкольные родительские собрания.

В течении всего 2023 года наши учащиеся посещали кинотеатр «Победа» в р.п. Духовницкое, цирк в г. Саратов, были на экскурсии в Хвалынском национальном парке,

Раздел 7. «Кадровое обеспечение»

Статистические данные о педагогическом коллективе

Количество педагогов:	Образование:	Категория:	Кол – во мужчин, женщин	Мол. спец (до 3 х лет стажа, до 30 лет)	Стаж более 20 лет	Стаж более 30 лет	Стаж более 35 лет
Всего: 7 <u>Из них</u> Учителя 5 Воспитатели 2	Высшее – 4 чел. /57% Ср. /спец. –3 чел./43%	Высшая – 1 чел./14% Первая – 2 чел./28 % Соответствие – 3 чел./58%	Мужчины –0чел. / 0% Женщины –5 чел/100%	0чел./0%	4 чел./%	1 чел./14%	0 чел. / 0%

Всего педагогического персонала – 7 человек из них 2 человек (28%) имеют первую квалификационную категорию, 1 человек – высшую (14%),

4 человека (57%) имеют высшее педагогическое образование. Возрастной состав педагогов: 3 человека (43%) старше 45 лет.

Раздел 8. «Качество учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения»

Общий фонд библиотечно - информационных ресурсов - 7680

Книжный фонд:

- учебники - 1313;
- книги и брошюры - 1369;
- электронные издания - 28;

периодические издания:

- газеты - 40;
- журналы - 30.

Общие сведения о библиотеке:

а. Число читателей 20 человек.

Из них:

А) Обучающихся:

Число читателей	1-4 классы	5-9 классы	10 – 11 классы	Всего
	11	2	0		13
% от общего количества обучающихся	100 %	100 %	100%	100%

Б) Педагоги – 7.

Раздел 9. «Материально-техническая база»

Вид права: оперативное управление.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях школы по адресу ул. Гагарина д.23 и детского сада по адресу ул. Гагарина д.27. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Школа находится в нетиповом здании, введенном в эксплуатацию в 1966 году, детский сад в типовом здании введенном в эксплуатацию в 1984г.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики, физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории, географии	1
Кабинет ИЗО, музыки	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	2
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да, по договору с ФАП

В кабинете информатики стоит 4 моноблока, все подключены к интернет. Услуги провайдера оказывает компания Ростелеком по договору через высокоскоростное соединение. Также в кабинете информатики имеется белая маркерная доска, мультимедийный проектор и кондиционер. В кабинете директора имеется 1 моноблок и лазерный монохромный принтер. В кабинете начальных классов установлен переносной экран и мультимедийный проектор.

Видеонаблюдение организовано 1 внешней камерой над главным входом, с трансляцией на телевизор в коридоре.

За 2023г. никаких приобретений технических устройств не было. Работы по текущему (косметическому) ремонту: на объектах, в том числе: виды ремонтных работ: в здании школы частично отремонтирован потолок на кухне; частично отремонтированы стены коридора 1 этажа. Объем финансирования данных видов работ 2000 (руб.) за счет привлечения спонсорских средств силами персонала.

В зданиях школы и детского сада установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Учебным заведением заключены договоры со специальными организациями, обеспечивающими исправность данных средств защиты.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 64 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 43 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 43%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 14%
1.29.2	Первая	2 человек/ 28%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	210 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,5 м ²

Показатели деятельности
структурное подразделение детский сад «Солнышко»,
подлежащего самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения			
		2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9	7	7	10
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	9	7	7	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	1	1	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9	6	6	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9/100 %	7/100 %	7/100 %	10/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	9/100 %	7/100	7/100 %	10/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,5 дня	20,5 дня	21,5 дня	22,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 челове ка	2 чело века	2 челове ка	2 челове ка
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%	0%	0%	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%	0%	0%	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 %	2/100 %	2/100 %	2/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 %	2/100 %	2/100 %	2/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%	0%	0%	0%
1.8.1	Высшая	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	0/0 %	0/0%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	1/50 %	1/50%	1/50%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 %	2/100 %	2/100 %	2/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 %	2/100 %	2/100 %	2/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/9	2/7	2/7	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,07кв м	9,08к в.м.	9,08кв м.	6,36кв м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,8 кв. м	5,8 кв. м	5,8 кв. м	5,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1	1	1	1
2.6	Наличие бассейна	нет	нет	нет	нет
2.7	Наличие музейной комнаты	нет	нет	нет	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет	нет	нет	нет

Анализ показателей деятельности школы позволил определить:

- в школе работает хорошо подготовленный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- в образовательном учреждении нет выпускников, не получивших документ об образовании, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях
- в школе создана благоприятная психологическая среда для обучающихся, учителей;
- целенаправленно ведется работа по социальной поддержке учащихся;
- в школе обучается любой ребенок, для каждого есть место и условия;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно - коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами дистанционной формы обучения;
- требуется активнее повышать уровень квалификации (катеорию) педагогов;
- недостаточность психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.
- Недостаток в школе учителя -дефектолога, учителя – логопеда, что осложняет работу в школе.

Перспективные направления работы на 2024 год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- ✓ формировать у учащихся функциональную грамотность в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- ✓ повысить эффективность контроля качества образования;
- ✓ продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- ✓ совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ✓ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- ✓ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

- ✓ совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- 2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**
 - ✓ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - ✓ расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
 - ✓ способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
 - ✓ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - ✓ расширить формы взаимодействия с родителями;
- 3. Повысить профессиональные компетентности через:**
 - ✓ развитие системы повышения квалификации учителей;
 - ✓ обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
 - ✓ развитие системы самообразования, презентацию результатов их деятельности;
 - ✓ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- 4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**
 - ✓ модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - ✓ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - ✓ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - ✓ продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Зам.директора по УВР Пономаренко Н.М.	«30 » марта 2024
Зам.директора по ВР Порубова Н.А.	«30 » марта 2024
Советник по воспитанию Попова С.П.	«30 » марта 2024
Зав.библиотекой Кудакова Г.Н.	« 30» марта 2024
Директор филиала с. Дмитриевка Горюнова О.А.	«30» марта 2024
Директор филиала с. Озерки Фадеева Н.А.	«30» марта 2024