

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова  
с.Горяйновка Духовницкого района  
Саратовской области»  
Протокол № 1 от «31\_\_» 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова  
с. Горяйновка Духовницкого района  
Саратовской области»  
приказ № 257 от «31» августа 2023 г  
\_\_\_\_\_ Н.А.Шадиан

## ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза  
В.И. Лаврова с. Горяйновка  
Духовницкого района Саратовской  
области»  
на 2023/2024 учебный год**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с.Горяйновка  
Духовницкого района области»  
Протокол №1  
от «31»\_08\_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель Управляющего совета

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка»**  
**реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного,**  
**среднего общего образования**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Лаврова с. Горяйновка Духовницкого района Саратовской области» на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования –ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО- 2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического

- объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
  - Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.И. Лаврова с. Горяйновка Духовницкого района Саратовской области»  
При составлении учебного плана использовались:
    - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
    - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
    - Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
    - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
    - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
    - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
    - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
    - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рпш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ».

Учебный план является частью образовательной программы ОУ, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план ОУ формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами ОУ и направлена формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горяйновка» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 2342 от 02.12.2015, серия 64 ЛО1 №0002044) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

### 1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МОУ «СОШ им. В.И. Лаврова с. Горайновка» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

### 1.4. Продолжительность учебного года:

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней, летних не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не

- более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
  - для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: Федеральным и региональным компонентом.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

### 1.6. Расписание звонков и перемен:

*I – IV класс:*

	1 классы (сентябрь-октябрь)		1 классы (ноябрь-декабрь)		1 классы (январь-май)		2 классы		3-4 классы	
Начало дня	08:50		08:50		08:50		08:50		08:50	
Зарядка	08:50 - 09:00		08:50 - 09:00		08:50 - 09:00		08:50 - 09:00		08:50 - 09:00	
<b>1 урок</b>	09:00 – 09:35		09:00 – 09:35		09:00 – 09:40		09:00 – 09:40		09:00 – 09:40	
<i>1-я перемена (≈ 10')</i>	09:35 – 09:50		09:35 – 09:50		09:40 – 09:50		09:40 – 09:50		09:40 – 09:50 <i>Завтрак</i>	
<b>2 урок</b>	09:50 – 10:25		09:50 – 10:25		09:50 – 10:30		09:50 – 10:30		09:50 – 10:30	
<i>2-я перемена (≈10')</i>	10:25 – 10:40		10:25 – 10:40		10:30 – 10:40		10:30 – 10:40		10:30 – 10:40	
<b>3 урок</b>	10:40 – 11:10		10:40 – 11:10		10:40 – 11:20		10:40 – 11:20		10:40 – 11:20	
<i>3-я перемена (≈30')</i>	11:10 – 11:50 <i>ОБЕД</i>		11:20 – 11:50 <i>ОБЕД</i>		11:20 – 11:50 <i>ОБЕД</i>		11:20 – 11:50 <i>ОБЕД</i>		11:20 – 11:50 <i>ОБЕД</i>	
<b>4 урок</b>	11:50 – 12:20 Урок в нетрадиционной форме*		11:50 – 12:20		11:50– 12:30		11:50– 12:30		11:50– 12:30	
<i>4-я перемена (≈10')</i>	12:20 – 13:20 <i>Прогулка</i>		12:20 – 13:20 <i>Прогулка</i>		12:25 – 12:40		12:25 – 12:40		12:20 – 12:40	
					12:40 – 12:55 <i>Прогулка</i>		12:40 – 12:55 <i>Прогулка</i>		12:40– 12:55	
<b>5 урок</b>	12:40 – 13:20 Внеурочная деятельность*		12:40 – 13:20 Внеурочная деятельность*		12:40 – 13:20 1 раз в неделю урок, 4 раза - внеурочная деятельность*		12:40 – 13:20 3 раза в неделю урок, 2 раза - внеурочная деятельность*		12:40 – 13:20 3 раза в неделю урок, 2 раза - внеурочная деятельность*	
<i>5-я перемена (≈10')</i>	13:30– 13:45 <i>Полдник</i>		13:30– 13:45 <i>Полдник</i>		13:30 – 13:45 <i>Полдник</i>		13:30 – 13:45 <i>Полдник</i>		13:30 – 13:45 <i>Полдник</i>	
	12:15 – 16:00 ГПД	14:30 – 16:00 ВД	12:15 – 16:00 ГПД	14:30 – 16:00 ВД	12:15 – 16:00 ГПД	14:30 – 16:00 ВД	12:15 – 16:00 ГПД	14:30 – 16:00 ВД	12:15 – 16:00 ГПД	14:30 – 16:00 ВД

**Условные обозначения:**

\* – внеурочная деятельность (ВД):

\*\* – ГПД – группа продленного дня

**В I классе:**

**Понедельник с 8.45 до 9.15 внеурочное занятие: «Разговор о важном»**

**Первое полугодие (сентябрь-декабрь):**

Четвертый урок с сентября по октябрь 11:40–12:15 (5 раз в неделю) проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.д.).

Занятия проводится 13:20–16:00 (5 раз в неделю) по курсам: «Курс на ЗОЖ» (1 занятие), «Лего - моделирование» (2 занятия), «Юные исследователи» (1 занятие), «Хочу всё знать» - (1 занятие).

**Второе полугодие (январь-май):**

Занятия проводится 13:20–16:00 (5 раз в неделю) по курсам: «Курс на ЗОЖ» (1 занятие), «Лего - моделирование» (2 занятия), «Юные исследователи» (1 занятие), «Хочу всё знать» - (1 занятие).

**Во II-III классах:**

**Понедельник с 8.45 до 9.15 внеурочное занятие: «Разговор о важном»**

Занятия проводится 13:20–16:00 (5 раз в неделю) по курсам: «Курс на ЗОЖ» (1 занятие), «Лего - моделирование» (2 занятия), «Юные исследователи» (1 занятие), «Хочу всё знать» - (1 занятие).

**В IV классе:**

Занятия проводится 13:20–16:00 (5 раз в неделю) по курсам: «Курс на ЗОЖ» (1 занятие), «Лего - моделирование» (2 занятия), «Юные исследователи» (1 занятие), «Хочу всё знать» - (1 занятие).

Допускается перестановка изучаемых курсов между первым и вторым занятиями по усмотрению учителя.

V – XI класс:

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 - 9 класс</b>	<b>10 -11 класс</b>
Начало дня	<b>08:45</b>	<b>08:45</b>	<b>08:45</b>	<b>08:45</b>	<b>08:45</b>
Зарядка	<b>08:50 - 09:00</b>	<b>08:50 - 09:00</b>	<b>08:50 - 09:00</b>	<b>08:50 - 09:00</b>	<b>08:50 - 09:00</b>
<b>1 урок</b>	<b>09:00 – 09:40</b>	<b>09:00 – 09:40</b>	<b>09:00 – 09:40</b>	<b>09:00 – 09:40</b>	<b>09:00 – 09:40</b>
<i>1-я переменная (10')</i>	<i>09:40 – 09:50</i>	<i>09:40 – 09:50</i>	<i>09:40 – 09:50</i>	<i>09:40 – 09:50</i>	<i>09:40 – 09:50</i>
<b>2 урок</b>	<b>09:50 – 10:30</b>	<b>09:50 – 10:30</b>	<b>09:50 – 10:30</b>	<b>09:50 – 10:30</b>	<b>09:50 – 10:30</b>
<i>2-я переменная (10')</i>	<i>10:30 – 10:40</i>	<i>10:30 – 10:40</i>	<i>10:30 – 10:40</i>	<i>10:30 – 10:40</i>	<i>10:30 – 10:40</i>
<b>3 урок</b>	<b>10:40 – 11:20</b>	<b>10:40 – 11:20</b>	<b>10:40 – 11:20</b>	<b>10:40 – 11:20</b>	<b>10:40 – 11:20</b>
<i>3-я переменная (30')</i>	<i>11:20 – 11:50</i> <i>Обед</i>	<i>11:20 – 11:50</i> <i>Обед</i>	<i>11:20 – 11:50</i> <i>Обед</i>	<i>11:20 – 11:50</i> <i>Обед</i>	<i>11:20 – 11:50</i> <i>Обед</i>
<b>4 урок</b>	<b>11:50 – 12:30</b>	<b>11:50 – 12:30</b>	<b>11:50 – 12:30</b>	<b>11:50 – 12:30</b>	<b>11:50 – 12:30</b>
<i>4-я переменная (10')</i>	<i>12:30 – 12:40</i>	<i>12:30 – 12:40</i>	<i>12:30 – 12:40</i>	<i>12:30 – 12:40</i>	<i>12:30 – 12:40</i>
<b>5 урок</b>	<b>12:40 – 13:20</b>	<b>12:40 – 13:20</b>	<b>12:40 – 13:20</b>	<b>12:40 – 13:20</b>	<b>12:40 – 13:20</b>
<i>5-я переменная (10')</i>	<i>13:20 – 13:30</i>	<i>13:20 – 13:30</i>	<i>13:20 – 13:30</i>	<i>13:20 – 13:30</i>	<i>13:20 – 13:30</i>
<b>6 урок</b>	<b>13:30 – 14:10</b> 4 раза в неделю урок 1 раз - внеурочная деятельность*	<b>13:30 – 14:10</b>	<b>13:30 – 14:10</b>	<b>13:30 – 14:10</b>	<b>13:30 – 14:10</b>
<i>6-я переменная (10')</i>	<i>14:20 – 14:35</i> <b>Полдник</b>	<i>14:20 – 14:35</i> <b>Полдник</b>	<i>14:25 – 14:35</i> <b>Полдник</b>	<i>14:25 – 14:35</i> <b>Полдник</b>	<i>14:25 – 14:35</i> <b>Полдник</b>
<b>7 урок</b>	14:20 – 15:00 Внеурочная деятельность*	14:20 – 15:00 Внеурочная деятельность*	14:20 – 15:00 2 раза в неделю урок 3 раза - внеурочная деятельность*	14:20 – 15:00 3 раза в неделю урок 2 раза - внеурочная деятельность*	14:35 – 15:15 4 раза в неделю урок *
<i>7-я переменная (10')</i>	<i>15:10 – 15:20</i>	<i>15:10 – 15:20</i>	<i>15:10 – 15:20</i>	<i>15:10 – 15:20</i>	<i>15:10 – 15:20</i>
<b>8 занятие</b>	15:20 – 16:00 4 раза - внеурочная деятельность*	15:20 – 16:00 Внеурочная деятельность*	15:20 – 16:00 Внеурочная деятельность*	15:20 – 16:00 Внеурочная деятельность*	15:20 – 16:00 Внеурочная деятельность*
	16:10 – 19:00 ВД	16:10 – 19:00 ВД	16:10 – 19:00 ВД	16:10 – 19:00 ВД	16:10 – 19:00 ВД

### **Условные обозначения:**

\* – внеурочная деятельность (ВД):

**Понедельник во всех классах: с 8.45 до 9.15 внеурочное занятие: «Разговор о важном»**

**Четверг с 6 по 11 класс с 15.00 до 15.30 внеурочное занятие «Профминимум» («Билет в будущее»)**

#### **В V классе:**

Первое занятие проводится 13:45–14:25 (1 раз в неделю) по курсам: «Легомоделирование» (1 занятие).

Второе занятие проводится 14:10–14:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Креативное рукоделие» (2 занятия), «3D моделирование и видеомонтаж» (2 занятия).

Третье занятие проводится 15:00–15:40 (3 раза в неделю) по курсам: «Шахматы» (2 занятия), «Спортивные игры» (1 занятие).

#### **В VI классе:**

Первое занятие проводится 14:10–14:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Легомоделирование» (2 занятия), «Краеведение» (2 занятия), «Спортивные игры» (1 занятие).

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Шахматы» (2 занятия), «3D моделирование и видеомонтаж» (2 занятия).

#### **В VII классе:**

Первое занятие проводится 14:10–14:50 (3 раза в неделю) по курсам: «Легомоделирование» (2 занятия), «Краеведение» (1 занятие)

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Креативное рукоделие» (2 занятия), «Спортивные игры» (1 занятие), «3D моделирование и видеомонтаж» (2 занятия).

#### **В VIII классе:**

Первое занятие проводится 14:10–14:50 (1 раз в неделю) по курсу: «Юный спасатель» (1 раз в неделю) (1 занятие).

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Креативное рукоделие» (2 занятия), «Шахматы» (2 занятия), «3D моделирование и видеомонтаж» (1 занятие).

#### **В IX классе:**

Первое занятие проводится 14:10–14:50 (1 раз в неделю) по курсу: «Юный спасатель» (1 раз в неделю) (1 занятие).

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Креативное рукоделие» (2 занятия), «Шахматы» (2 занятия), «3D моделирование и видеомонтаж» (1 занятие).

#### **В X-XI классе:**

Первое занятие проводится 14:10–14:50 (1 раз в неделю) по курсу: «Юный спасатель» (1 раз в неделю) (1 занятие).

Второе занятие проводится 15:00–15:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Креативное рукоделие» (2 занятия), «3D моделирование и видеомонтаж» (1 занятие), «Спортивные игры» (1 занятие).

Допускается перестановка изучаемых курсов между первым-третьим занятиями по усмотрению учителя.

В V-VI классах обед и полдник специально организованы классным руководителем (для обучающихся специально накрываются столы).

В VII-IX классе обучающиеся самостоятельно пользуются услугами школьной столовой 17:30 - 19:00. Последнее занятие посещается обучающимся, при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей (законных представителей) на его самостоятельный уход из школы.

#### **1.7. Требования к объему домашних заданий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

#### **1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь -май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 20.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

#### **1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья

обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

#### **1.10. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «История и культура Саратовской области» на первом уровне в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности), на втором уровне обучения проводится в V–IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности (социально-педагогическая направленность); на втором уровне обучения проводится в VII и IX классах (ФГОС ООО) как изучение предмета за счет части, формируемая участниками образовательных отношений, в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

- изучение курса «Обществознания» в V классе как отдельного предмета за счет части, формируемая участниками образовательных отношений;

- выделение в X–XI классах дополнительного времени на изучение предметов «Литература» (изучается на профильном уровне) и «Физика» - профильный уровень, «Обществознание» - профильный уровень;

- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

#### **1.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: английский язык (ФГОС НОО-2021 – III – IV классы);
- включение английского языка, как второго иностранного языка (IX класс);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками

образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;

– ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

– СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого школой перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

### **1.12. Деление классов на группы**

Школа малокомплектная, деления на группы в классах нет.

### **1.13. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

– электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

– При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов СОИРО (начиная с 2011 года).

– Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

– Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **1.14. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## 2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

### 2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов (ФГОС НОО-2021)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературно чтение	132	136	136	136	540
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительно искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого :</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	33	34	34		101
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	1	1	1		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО- 2021 (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными

механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Физической культуре» (I, II, III классы), в предметной области «Физическая культура».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 2-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **2.3. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которое осуществляется во внеурочной деятельности и (туристско-краеведческая и социально-гуманитарная направленности);

- выделение в I - III классе дополнительного времени на изучение предмета

«Физическая культура» (1 час в неделю);

– интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

#### 2.4. Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК: «Школа России».

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования ОУ предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

#### 2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Физическая культура» (I-III классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования школы предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

#### 2.6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

▪ различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное<sup>1</sup>, общекультурное<sup>2</sup>, общеинтеллектуальное<sup>3</sup>, спортивно-оздоровительное<sup>4</sup>, техническое<sup>5</sup>), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Музыка и я» <sup>1</sup>	«Юные исследователи» <sup>2</sup>	«Шахматы Белая ладья» <sup>3</sup>	«Курс на ЗОЖ» <sup>4</sup>	«Хочу всё знать» <sup>3</sup>	«Лего моделирование» <sup>5</sup>	Итого часов в неделю
1 (1 п/г)	1	1	2	2	1	2	9
1 (2 п/г)	1	1	2	2	1	2	9
2	1	1	2	2	1	2	9
3	1	1	2	2	1	2	9
4	1	1	2	2	1	2	9

Все часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия

(1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах;

- деятельность реализует четыре направления:
- **общеинтеллектуальное** («Шахматы. Белая ладья»);
- **физкультурно-спортивная** («Курс на ЗОЖ»);
- **техническая** («Легомоделирование»);
- **экологическая** («Юный исследователь»);

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

## **2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ**

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются

следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

### **2.8. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК.

### 3. Основное общее образование.

#### 3.1 Пояснительная записка

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VI классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

#### 3.2 Годовой и недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО-2021)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170	204	204	204	952
	<i>учебный курс Алгебра</i>			102	102	102	306
	<i>учебный курс Геометрия</i>			68	68	68	204
	<i>учебный курс Вероятность и статистика</i>			34	34	34	102
	Информатика			34	68*	68*	170
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	34	34				68
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	*		102

	Изобразительное искусство	34	34	34			102
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34	*	238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5066</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
<b>Общественно-научные предметы</b>	<i>Обществознание .</i>	34					34
<b>Физическая культура и основы Безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
<b>Итого:</b>		68	34	68	68	34	272
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	3					3
	Иностранный язык (Немецкий язык)		3	3	3	3	12
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	6	6	6	28
	<i>учебный курс Алгебра</i>			3	3	3	9
	<i>учебный курс Геометрия</i>			2	2	2	6
	<i>учебный курс Вероятность и статистика</i>			1	1	1	3
	Информатика			1	2*	2*	5

<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	*		3*
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	*	7*
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Общественно-научные предметы	Обществознание .	1					1
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<i>Физическая культура</i>	1	1	1	1	1	5
<b>Иностранные языки</b>	<i>Второй иностранный язык (Английский язык).</i>					1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 3.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021 (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы

«Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Немецкий язык)»;

предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы

«Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы

«История», «Обществознание», «География»;

предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы

«Физика», «Химия», «Биология»;

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

«Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

«История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

«Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

«Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения

рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **3.4. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

изучение курса «История Саратовской области» на втором уровне обучения проводится в V-IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);

изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V-VII (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-гуманитарная направленность), в VIII-IX классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана;

изучение курса «Обществознания» в V классе как модуля курса «Мой мир» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности;

### **3.5. Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии (например, подготавливать и защищать проекты на иностранных языках).

### 3.6. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

### 3.7. Годовой учебный план для 7-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Немецкий язык)		102	102	102	102	510
	Иностранный язык (Английский язык)	102					102
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	34		170
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34		238

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
<b>Иностранные языки</b>	Второй иностранный язык( английский язык)					34	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	34					34
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34		68
<b>Математика и информатика</b>	Вероятность и статистика			34	34	34	34
<b>Итого:</b>		34	34	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

### 3.8. Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий язык)		3	3	3	3	12
	Иностранный язык (Английский язык)	3					3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		3*
	Изобразительное искусство	1	1	1			3*
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
<b>Иностранные языки</b>	Второй иностранный язык (Английский язык)					1	1
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности и			1	1		2
<b>Математика и информатика</b>	Теория вероятности			1	1	1	3
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		до 10	до 50				

### 3.9. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (VII-IX классы):

#### 3.9.1 Деление классов на группы не предусмотрено.

– Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

#### 3.9.2 Особенности учебного плана для 7-9 классов ФГОС ООО 2010

- Изучение учебного курса «История и культура Саратовской области» в 6 - 9 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 -9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классах включены во внеурочную деятельность.
- Рабочая программа учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» рассчитана на три года в 5-7 классах, в 8 классе освободившийся час идет на изучение учебного предмета «Русский язык» - 1 час (всего 4 часа).
- Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».
- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах по 1 часу, «Вероятность и статистика в 7,8,9 классах по 1 часу.

Деление классов на группы нет.

#### **3.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Второй иностранный язык (Английский язык)» (8 - 9 классы по 1 часу в неделю);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

#### **3.11. Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное<sup>1</sup>, художественно-эстетическое<sup>2</sup>, общеинтеллектуальное<sup>3</sup>,

спортивно- оздоровительное<sup>4</sup>, техническое<sup>5</sup>), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Юный краевед» <sup>1</sup>	«Креативное рукоделие» <sup>2</sup>	Школьный театр	«Шахматы Белая ладья» <sup>3</sup>	«Спортивные игры» <sup>4</sup>	«Легомоделирование», «3 D моделирование и видеомонтаж», «Инфознайка» <sup>5</sup>	Итого часов в неделю
5	2			2	2	4	10
6	2			2	2	4	10
7	2	2	2	2	2	2	12
8		2	2	2	4	2	12
9		2	2	2	4	2	12

Все часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 14:10, не по классным коллективам, а в смешанных группах;

- деятельность в рамках ОДОД, реализуется четыре направления:
  - **обще интеллектуальная** («Шахматы. Белая ладья»);
  - **художественно – эстетическая** («Креативное рукоделие»);
  - **физкультурно-спортивная** («Спортивные игры»);
  - **техническая** («Легомоделирование», «3 D моделирование и видеомонтаж»);

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев (по возможности) и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы.

### 3.12. Учебно-методическое обеспечение

Школой, при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

#### 4. Среднее общее образование.

##### 4.1 Пояснительная записка

– Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014, реализуется в X классах. В XI классе реализуется учебный план по ФГОС СОО 2010 г.

– Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и естественно-научного профиля. Реализуемый профиль обучения – универсальный с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Литература», «Обществознание», «Физика».

– Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

##### 4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 класса в соответствии с ФГОС СОО 2010 Универсальный профиль ( с углубленным изучением «Литературы» и «Физики»

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов <i>год/неделя</i>		Всего за два года
			10 класс	11 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)
	Литература	У	102 (3)	170(5)	272 (3/5)
Иностранные языки	Иностранный язык(нем.яз.)	Б	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)
Математика и информатика	Математика	Б	170 (5)	170 (5)	340 (5/5)
	Информатика	Б	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
Общественные науки	История	Б	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)
	Обществознание	Б	68 (2)	68 (2)	136 (2/2)
	География	Б	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)

Естественные науки	Химия	Б	68(2)	34 (1)	68 (1/1)
	Биология	Б	68 (2)	34 (1)	68 (1/1)
	Астрономия	Б	34 (1)		34 (0/1)
	Физика	У	68(2)	170 (5)	238 (2/5)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
	Физическая культура	Б	102 (3)	102 (3)	204 (3/3)
Индивидуальный проект			34(1)	34(1)	68 (1/1)
Итого			1122(33)	1088 (32)	2074 (31/30)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общественные науки	МХК	Б	34(1)	34(1)	68 (1/1)
Курсы по выбору			34 (1)	34 (1)	68 (1/1)
Итого:			1156(34)	1156(34)	2312 (34/34)

#### 4.3 Особенности учебного плана для 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

- Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 классе на базовом уровне.

	Индивидуальный проект		34	34	68
<b>Итого:</b>			<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>2108</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
<b>Естественные науки</b>	<i>Биология Элективного курса «Решение задач по общей биологии»</i>	Э	34	34	68
	<i>Астрономия</i>	Б	34		34
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	34	34	68
<b>Итого:</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

- Учебный план универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является литература и физика.

- С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся МХК.

- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет (10,11 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**5.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов  
(универсальный профиль с изучением на углубленном уровне учебных  
предметов «Литература»), «Обществознание**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	У	170	170	340
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	102	102	204
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
<b>Общественные науки</b>	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34	34	68
<b>Итого:</b>			<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>2108</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
<b>Естественные науки</b>	<i>Биология Элективного курса «Решение задач по общей биологии»</i>	Э	34	34	68
	<i>Астрономия</i>	Б	34		34
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	34	34	68
<b>Итого:</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Немецкий язык)	Б	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
<b>Естественные науки</b>	Биология Элективного курса «Решение задач по общей биологии»	Э	1	1	2
	Астрономия	Б	1		1
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	1	1	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### 4.3 Организация внеурочной деятельности

#### 4.4

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное<sup>1</sup>, общекультурное<sup>2</sup>, общеинтеллектуальное<sup>3</sup>, спортивно-оздоровительное<sup>4</sup>, социальное<sup>5</sup>), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» <sup>1</sup>	«Мир вокруг» <sup>2</sup>	«Эрудит» <sup>3</sup>	«Расту здоровым» <sup>4</sup>	«Школа общения» <sup>5</sup>	Итого часов в неделю
10		2	3		1	6
11	1	2	2		1	6

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 16:10, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
  - **художественная** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль);
  - **туристско-краеведческая** («Народная традиция» основы краеведения и народной культуры, «Горизонт» пешеходный туризм);
  - **физкультурно-спортивная** («Юный спортсмен» (подвижные игры), «Юный волейболист»);
  - **техническая** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства);
  - **естественнонаучная** («Юный биолог»);
  - **социально-педагогическая** («Юнармеец»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий,

походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Модуль «Основы проектной деятельности» курса «Эрудит» (в 10,11 классе) предполагает выполнение обучающимися индивидуального проекта (34 часа в год).

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

#### **4.5 Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Вероятность и статистика». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача ОУ - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и 1 час «Вероятность и статистика», и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Мерзляк А.К и др. Математика 5 -11 классы).

#### **4.6 Деление классов на группы**

Деления на группы нет

#### **4.7 Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).